

Tjänsteställe, handläggare
Kävesta folkhögskola, Lisa Rosander

Sammanträdesdatum
2022-06-15

FöredragningsPM
Dnr: 22RS4136

Organ
Regional tillväxtnämnden

Studeranderättslig standard Kävesta folkhögskola

Förslag till beslut

Regional tillväxt beslutar

att fastställa Kävesta folkhögskolas studeranderättsliga standard.

Sammanfattning

Kävesta folkhögskolas studeranderättsliga standard samlar de riktlinjer och rutiner som styr deltagarnas rättigheter och skyldigheter när de studerar på skolan.

Kävesta folkhögskola har reviderat skolans studeranderättsliga standard. Utöver mindre rutinmässiga uppdateringar är det främst skolans antagningsarbete som har varit föremål för revision. Skolan har förtydligat hur antagningsarbetet går till utifrån rekommendationer som Folkhögskolornas studeranderättsliga råd (FSR) gav efter att ha granskat en anmälan som gällde skolans antagningsprocess.

FSR rekommenderade Kävesta folkhögskola:

- att i den studeranderättsliga standarden tydliggöra beslutsgången i antagningsärenden,
- att kommunicera direkt med myndig sökande och inte via sökandes anhörig.

Konsekvenser för miljö-, barn- och jämställdhetsperspektiven

Ärendet har inga konsekvenser för miljö-, barn och jämställdhetsperspektiven

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet har inga ekonomiska konsekvenser.



Tjänsteställe, handläggare
Kävesta folkhögskola, Lisa Rosander

Sammanträdesdatum
2022-06-15

FöredragningsPM
Dnr: 22RS4136

Uppföljning

Skolans verksamhet följs löpande av regionala tillväxtnämnden tillika folkhögskolestyrelse för Kävesta folkhögskola. Skolans studeranderättsliga standard revideras inför varje terminsstart. Vid större ändringar skall den studeranderättsliga standarden fastställas i skolans styrelse för att därefter börja gälla.

Beslutsunderlag

FöredragningsPM regional tillväxt den 15 juni 2022.
Studeranderättslig standard med revideringar inför läsåret 22/23.

Petter Arneback
Regional utvecklingsdirektör

Skickas till:

Förvaltningen för Regional utveckling
Folkbildningsrådet
Kävesta folkhögskola