

Verksamhetsplan och budget 2022

Fellingsbro folkhögskola

Verksamhetsplan och budget 2022
Fellingsbro folkhögskola

Innehåll

1.	Syfte och mål för Fellingsbro folkhögskola	4
1.1	Statens syfte med folkhögskolorna	4
1.2	Huvudmannens uppdrag till skolan	4
1.2.1	Mål 1	4
1.2.2	Mål 2	5
1.2.3	Uppdrag 1	5
1.2.4	Uppdrag 2	5
1.3	Region Örebro läns mål för social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet	5
1.3.1	Våra övergripande mål är:.....	6
2.	Fellingsbro folkhögskolas verksamhet.....	7
2.1	Allmän kurs	7
2.2	Profilkurser	8
2.3	Yrkesutbildningar	9
2.4	Uppdragsutbildningar	9
3.	Övergripande mål 2022.....	11
3.1	Mål 1 - Ledning	11
3.2	Mål 2 - Pedagogik	11
3.3	Mål 3 - Bildningsmiljö	11
3.4	Mål 4 - Formalia	11
4.	Budget för 2022.....	12

1. Syfte och mål för Fellingsbro folkhögskola

I Fellingsbro folkhögskolas verksamhetsplan lyfter vi fram vår verksamhet och våra utvecklingsområden för 2022. Utöver verksamhetsplanen har skolans kurser och utbildningar kvalitetsplaner med egen planering läsårsvis som kursföreståndare, biträdande rektor och rektor ansvarar för.

1.1 Statens syfte med folkhögskolorna

Regeringens utgångspunkt i den senaste propositionen om folkbildningen, ”Allas kunskap – allas bildning” (Prop. 2013/14:172), är:

”Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället.”

Statens syfte med folkhögskolorna är att stödja verksamhet som bidrar till att:

- stärka och utveckla demokratin
- göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen
- utjämna utbildningsklyftor och höja utbildnings- och bildningsnivån i samhället
- bredda intresset för och delaktigheten i kulturlivet

1.2 Huvudmannens uppdrag till skolan

Region Örebro län är Fellingsbro folkhögskolas huvudman och skolan tillhör förvaltningen Regional utveckling. Skolans profil riktar sig till personer med funktionsnedsättning och har ett flerspråkigt perspektiv där svenska i tal och skrift samt svenskt teckenspråk bildar grunden. I verksamhetsplanen för Regional tillväxtnämnd svarar Fellingsbro folkhögskola tillsammans med Kävesta folkhögskola mot målen.

1.2.1 Mål 1

Region Örebro län agerar och upplevs som en drivande, samlande och möjliggörande kraft till länets skolhuvudmän genom att stötta med omvärldsbevakning, metoder och nya samverkansformer.

Indikator:

Nyttjande av tilldelade deltagarveckor från Folkbildningsrådet på Fellingsbro folkhögskola och Kävesta folkhögskola.

Målvärde: 100 procent.

1.2.2 Mål 2

Region Örebro län har en stark kompetensförsörjning som bidrar till att branscher och arbetsgivare har tillgång till rätt kompetens.

Indikator:

Utbildningsnivå, eftergymnasialnivå. Andelen i befolkningen 25–64 år, med minst tvåårig eftergymnasial utbildning ska öka. Skillnader mellan män och kvinnor ska minska.

1.2.3 Uppdrag 1

Att tillsammans med andra berörda nämnder (hälso- och sjukvårdsnämnd, kultur- och fritidsnämnd) fortsätta arbetet med gemensamma aktiviteter kring TABB (Tillsammans för alla barns bästa).

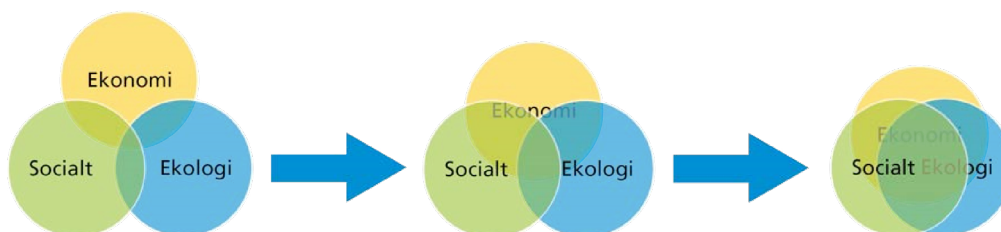
1.2.4 Uppdrag 2

Att tillsammans med andra aktörer stärka och utveckla lärcentrum. Vägledning, validering och handledning bör vara centrala delar inom lärcentraverksamhet i länets kommuner.

1.3 Region Örebro läns mål för social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet

Program för hållbar utveckling 2021–2025 beskriver hur Region Örebro län ska arbeta internt med de globala målen i FN:s Agenda 2030. Arbetet utgår från tre övergripande mål som ska uppfyllas genom bland annat god förankring, samverkan och kontinuerlig uppföljning. Under varje övergripande mål finns ett antal inriktningsmål som talar om vad vi ska arbeta med under programperioden.

Programmet är Region Örebro läns styrdokument för hållbarhetsarbetet i våra förvaltningar och dess verksamheter. Region Örebro läns majoritetsägda bolag omfattas av programmets övergripande mål och förväntas ta ansvar för att styra mot en hållbar utveckling i verksamhetsplanering, styrning och ledning.



Hållbar utveckling kan beskrivas som överlappningen där de tre dimensionerna social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet möts. Varje dimension har lika stort värde. Vid arbetet med Program för hållbar utveckling har ambitionen varit att tydliggöra kopplingen mellan de tre dimensionerna genom att integrera dem med varandra i våra övergripande mål.

Vid arbetet med Program för hållbar utveckling har ambitionen varit att tydliggöra kopplingen mellan de tre dimensionerna genom att integrera dem med varandra i våra övergripande mål.

1.3.1 Våra övergripande mål är:



Under varje övergripande mål finns ett antal inriktningsmål som beskriver vad vi ska arbeta med under programperioden.

Planering, genomförande och uppföljning

Region Örebro län ska arbeta för att hållbarhet ska vara integrerat i ordinarie verksamhet. Nämnder och förvaltningarnas ledningsgrupper ansvarar för att inriktningsmål i programmet implementeras i verksamhetsplaner och att aktiviteter genomförs som bidrar till att uppnå målen.

2. Fellingsbro folkhögskolas verksamhet

Fellingsbro folkhögskola ska vara tillgänglig både fysiskt, socialt och språkligt för att kunna nå alla människor och låta dem komma till sin rätt och mötas med respekt. I skolans miljö ska alla få möjlighet att växa och arbetet ska genomsyras av tolerans, respekt och ett demokratiskt förhållningssätt.

Organisation och finansiering

Fellingsbro folkhögskola tillhör förvaltningen regional utveckling och området utbildning och arbetsmarknad. Styrelse för skolan, sedan 1 januari 2019, är nämnden för regional tillväxt.

Fellingsbro folkhögskola får statsbidrag för 8 913 deltagarveckor i ingångsvärde. Skolan har ett internat med 63 enkelrum.

Skolan bemannas av totalt 95 personal, varav 50 arbetar som lärare, 17 elevassistenter, 11 inom internat, kök, städ och vaktmästeri. Vidare två som administratörer, sju stödjande funktioner med informations- och kommunikationsteknik, kommunikatör, bibliotekarie, kurator och studie- och yrkesvägledare samt fem i skolledning. Därtill kommer ett antal gäst- och timplärare.

Vi strävar efter att ha en ekonomi i balans även om bidrag och intäkter kommer att minska. Verksamheten finansieras av Region Örebro län, statsbidrag som fördelas av Folkbildningsrådet, särskilt utbildningsstöd från Specialpedagogiska skolmyndigheten och bidrag till Teckenspråkstolk- och dövblindtolkutbildningen från Myndigheten för yrkeshögskolan.

Uppdragsutbildningar finansieras genom kursavgifter, av staten via Folkbildningsrådet och av Myndigheten för yrkeshögskolan för kurser riktade till yrkesverksamma tolkar.

Skolan erbjuder Allmän kurs, profilkurser och yrkesinriktade utbildningar på gymnasial och eftergymnasial nivå samt uppdragsutbildningar.

2.1 Allmän kurs

Fellingsbro folkhögskola arbetar för att ge kursdeltagare förutsättningar att klara grundskole- och/eller gymnasiekompetens genom Allmän kurs. Samtliga folkhögskolor ska driva denna typ av kurs omfattande minst 15 procent av skolans verksamhet. På Fellingsbro folkhögskola utgör Allmän kurs, inkl. kursen Svenska

som andraspråk som rapporteras som allmän kurs, ca 48 procent (år 2021) av det totala antalet deltagarveckor.

Skolan har fyra olika ingångar för studier på Allmän kurs där man arbetar flexibelt och följer kursdeltagarnas utveckling från termin till termin:

Allmän grundkurs: ettårig kurs motsvarande grundskola som riktar sig till personer med funktionsnedsättning.

Allmän kurs: ett till tre år för studier motsvarande gymnasienivå.

Allmän kurs på distans: ett till tre år motsvarande grundskole- eller gymnasienivå för personer som inte kan studera i vanlig skolmiljö pga. exempelvis social fobi eller medicinska hinder.

Allmän kurs – svenskt teckenspråk: ett till tre år motsvarande grundskole- eller gymnasienivå för teckenspråkiga personer.

Intensivkurs i engelska: tvåveckors kurs för skolans långkursdeltagare och andra intresserade som vill träna sina kunskaper och färdigheter i engelska.

2.2 Profilkurser

Skolan driver tre profilkurser med inriktning mot olika funktionsnedsättningar och fyra kurser med språkinriktning:

Projektkurs: ett- eller i vissa fall tvåårig kurs för personer med lindrig utvecklingsstörning.

Baskurs: ettårig kurs som vänder sig till personer med NPF-diagnos högfungerande autism, Aspergers syndrom eller annan diagnos inom autismspektrum utan utvecklingsstörning.

Friskvårdskurs: 1–3-årig kurs för personer med kognitiva nedsättningar till följd av förvärvad hjärnskada.

Svenska som andraspråk (SSA): ettårig kurs för personer med svenska som andraspråk som behöver mer träning i svenska.

Svenskt teckenspråk – 1-årig grundkurs: kurs för personer, såväl hörande som hörselskadade, som vill lära sig svenskt teckenspråk.

Svenskt teckenspråk – distans: tvåårig kurs på kvartsfart i fyra steg för personer som vill lära sig eller utveckla svenskt teckenspråk.

Prova-på-kurser: tre dagars obligatorisk kurs för personer som söker till Allmän grundkurs, Projektkurs och Baskurs.

2.3 Yrkesutbildningar

Skolan driver fyra yrkesutbildningar:

Teckenspråkstolk- och dövblindtolkutbildning: fyraårig eftergymnasial utbildning för personer som vill arbeta som teckenspråkstolk och dövblindtolk.

Behandlingspedagogutbildning: tvåårig eftergymnasial utbildning för personer som vill arbeta med människor på t.ex. behandlingshem, inom socialpsykiatri eller med ensamkommande barn.

Stödassistentutbildning: tvåårig utbildning på gymnasienivå för personer med svenska som andraspråk, med livserfarenhet och intresse av att arbeta med människor.

Syntolksutbildning: ettårig distansutbildning på halvfart för personer som vill arbeta som syntolk för personer med synnedsättning.

2.4 Uppdragsutbildningar

Skolan driver olika uppdragsutbildningar:

Bildtelefonkurs: tredagarskurs för kursdeltagare på andra folkhögskolor med teckenspråkstolk- och dövblindtolkutbildningar.

Handledarutbildning: tiodagarskurs för utbildade teckenspråks- och dövblindtolkar.

Fortbildning för utbildade handledare: tredagarskurs för utbildade handledare.

Tolkning inom psykiatri: sjudagarskurs för utbildade teckenspråks- och dövblindtolkar.

Rättstolksutbildning: kurs med sju seminarier om vardera två dagar för utbildade teckenspråks- och dövblindtolkar med viss erfarenhet av eller avsikt att tolka inom rättsväsendet.

Teckenspråkskurser: skolan erbjuder fortbildning i teckenspråk till verksamheter, bl.a. Specialpedagogiska skolmyndigheten och Örebro kommun.

3. Övergripande mål 2022

Ledningsgruppen arbetar med strategiska frågor såsom kompetensförsörjning, utveckling och kvalitetssäkring av utbildningarna. Vi har hämtat inspiration från Folkhögskolornas serviceorganisations (FSO) material ”Kvalitetsarbete i folkhögskolan”, där de fyra övergripande målen kopplar till FSO:s fyra hörnstenar för bildning. Till varje mål hör ett antal aktiviteter, en del övergripande för hela skolan och andra specifika för vissa utbildningar. Tanken är att dessa mål ska vara giltiga under flera år och att fokus på aktiviteterna kan skifta.

3.1 Mål 1 - Ledning

En ledningsgrupp som är samstämmig, lyhörd, synlig, tydlig och utvecklingsinriktad.

3.2 Mål 2 - Pedagogik

Skolans arbetssätt skapar goda förutsättningar för att alla kursdeltagare ska klara sina studier.

3.3 Mål 3 - Bildningsmiljö

Skolans kultur och värdegrund tydliggör hur både personal och kursdeltagare delar ett ömsesidigt kunskaps- och erfarenhetsutbyte, där vi tillsammans växer som människor.

3.4 Mål 4 - Formalia

Tydliga styrdokument i överensstämmelse med huvudmannens och berörda myndigheters intentioner och ett systematiskt kvalitetsarbete där all personal känner sig delaktig.

4. Budget för 2022

Intäkter		tkr
Statsbidrag	Folkbildningsrådet	17 920
	Förstärkningsbidrag	6 009
	Myndigheten för yrkeshögskolan	3 684
	SPSM	9 730
	Anställningsstöd	932
Uppdragsutbildningar		1 573
Övriga intäkter		37
Internat och försäljning		2 576
Regionbidrag		27 998
Summa intäkter		70 459
Kostnader		tkr
Löner och sociala avgifter		-53 956
Övriga personalkostnader		-645
Inhyrd personal		0
Lokaler		-6 160
Material		-2 571
Marknadsföring		-250
IT och telefoni		-1 630
Aktiviteter för deltagare		-1 250
Resor och logi		-88
Tolkning		-2 790
Övriga driftkostnader		-626
Avskrivningar		-493
Summa kostnader		-70 459
Resultat		0