

Summering av Hopajolas Naturäventyr 2022



Även i år anordnade Hopajola Naturäventyr, d v s friluftsdagar för skolklasser, med finansiering från Region Örebro län. Årets tema var allemansrätten. Förberedelserna började under våren med att en projektledare, Britt Eklöf, tillsattes. Inbjudan gick ut i april till blivande åk 5 i länets samtliga skolor. Intentionen var att klasserna skulle få besked om deltagande före sommarlovet, vilket också skedde. Samtidigt gick en inbjudan ut till länets naturguider med förfrågan om att medverka i årets Naturäventyr. 8 guider utsågs, 6 kvinnor och 2 män.

37 klasser från 22 skolor anmälde sig och även i år prioriterades en god geografisk spridning av skolorna. En skola med tre anmälda klasser lämnade tyvärr återbud i sent skede, på grund av personalbrist. Till slut blev det **18 klasser från 12 skolor** som deltog i årets Naturäventyr.

De deltagande skolorna var följande:

- Gyttorps skola, Nora. 1 klass
- Kyrkbacksskolan, Ljusnarsberg. 2 klasser
- Folkasboskolan, Pålsboda. 1 klass
- Mullhyttans skola, Lekeberg. 1 klass
- Skogstorpsskolan, Kumla. 2 klasser
- Bregårdsskolan, Karlskoga. 2 klasser
- Parkskolan, Degerfors. 1 klass
- Bruksskolan, Degerfors. 1 klass
- Engelbrektskolan, Örebro. 2 klasser
- Mosjö skola, Örebro. 2 klasser
- Änglandaskolan, Örebro. 2 klasser
- Närkes Kils skola, Örebro. 1 klass



Sammanlagt deltog 372 elever och 41 lärare från 8 kommuner i år.

Även i år var vi stationära. För klasser från Örebro och norra länsdelen var vi i Järleåns naturreservat (Nora kn) och för övriga i Stenbäckens naturreservat (Lekebergs kn). Planeringsmöten genomfördes vid fyra tillfällen, två vid respektive naturreservat.

Förra året uppmanades pedagogerna att arbeta extra med allemansrätten inför besöket, då eleverna skulle få ut mer av utevistelsen. Så uppmanades de också att göra i år och allemansrätten blev också tema för Naturäventyr 2022. Här fick eleverna prova på olika aktiviteter, alla kopplade till olika delar i allemansrätten.

När eleverna kom delades de in i grupper och varje grupp togs omhand av en naturguide, vilken sedan följde gruppen genom de olika stationerna under dagen.

De fick resa ett militärtält som samarbetsövning kopplat till vad allemansrätten säger om att övernatta ute i naturen. Här ingick också hur man hanterat det skräp man får och hur man utträttar sina behov i skog och mark. "Inte störa och inte förstöra", säger allemansrätten.

Eleverna fick prova på att göra eld med eldstål och att göra en brasa. Här fick de lära sig viktiga och nyttiga kunskaper om hur, när, var och vad man får elda. Och inte minst viktigt fick de lära sig hur man släcker elden.

De fick också gå en kortare vandring i respektive reservat och göra övningar kopplade till allemansrätten. Till lunch tillreddes medhavd mat, som eleverna åt med god aptit.

I år hämtades klasserna kl. 8.15 med en abonnerad buss, och lämnades på skolan ca 14.30.



Vad har fungerat bra?

- Grundupplägget var bra. Guiderna har gjort ett pedagogiskt och toppenbra jobb.
- Upplägget med stationer där eleverna får gå runt och prova-på uppskattades av både elever, lärare och guider.
- Flertalet lärare var nöjda med den information de fick innan besöket.

Ekonomi

Kostnader Naturäventyr	2021	2022
Projektledare, lönehantering, resor	98 882	104 783
Guidearvodet, resor	71 764	59 822
Busshyra, 11 tillfällen (16 st år 2021)	112 294	81 489
Material	5 080	10 129
Handledning, admin innan/efter	50 000	50 000
Summa:	338 020	306 223



Mediainslag:

- VIA TT. Satsningar på naturupplevelser för unga. [Länk.](#)
- Radio Örebro, 5 okt. Femteklassarna på Bruksskolan har stenkoll på allemansrätten. [Länk.](#)
- SVT Örebro, 6 okt. Tält var det här – femteklassare hade skoldag i skogen. [Länk.](#)

Utdrag från lärar-enkäten

Var eleverna nöjda med dagen och upplägget?

- Vi gjorde en utvärdering där eleverna räknade upp hur mycket de lärt sig. De fick också prata om vad de tyckte var roligast och det var att göra upp eld på plåtarna. Det tyckte de var extra spännande. De pratade mycket om allemansrätten, inte röra inte förstöra. Vikten av att städa efter sig så att inte djur skadar sig. Hur viktigt det är att samarbeta när man t ex reser ett tält.
- Vi hade toppenväder och aktiviteterna var uppskattade. Däremot var bussresan dit och hem onödigt lång och krånglig då busschauffören körde via kurviga småvägar istället för att välja att åka via E18. Det drog ner helhetsintrycket då en del blev åksjuka etc.
- Eleverna blev lite chockade först när det blev blandade grupper (med elever från en annan skola). Men ganska snart blev de bekanta med varandra över klassgränserna och jag tror att det blev större lugn och bättre fokus på uppgifterna tack vare att det var blandade grupper.
- De tyckte att de hade haft en jättebra dag och de var jättenöjda.
- Mycket nöjda och glada. Det vart som en skolresa.
- Vi gjorde en utvärdering där eleverna räknade upp hur mycket de lärt sig. De fick också prata om vad de tyckte var roligast och det var att göra upp eld på plåtarna. Det tyckte de var extra spännande. De pratade mycket om allemansrätten, inte röra inte förstöra. Vikten av att städa efter sig så att inte djur skadar sig. Hur viktigt det är att samarbeta när man t ex reser ett tält.
- Vi hade toppenväder och aktiviteterna var uppskattade. Däremot var bussresan dit och hem onödigt lång och krånglig då busschauffören körde via kurviga småvägar istället för att välja att åka via E18. Det drog ner helhetsintrycket då en del blev åksjuka etc.
- Eleverna blev lite chockade först när det blev blandade grupper (med elever från en annan skola). Men ganska snart blev de bekanta med varandra över klassgränserna och jag tror att det blev större lugn och bättre fokus på uppgifterna tack vare att det var blandade grupper.



- De tyckte att de hade haft en jättebra dag och de var jättenöjda.
- Mycket nöjda och glada. Det vart som en skolresa!



Lärde eleverna sig något under dagen kopplat till läroplanen?

- Vi tycker att det var ett mycket värdefullt tillfälle där de fick lära sig mer om allemansrätten, träna på att samarbeta och lära sig mer om eld.
- Hela temat allemansrätten kan ju kopplas till läroplanen. Så bra att de får testa det också, inte bara att man pratar om det i klassrummet.
- Ja, repetition om allemansrätten, säkerhet kring eld.
- Jag upplever att de lärde sig massor! Mest kanske vid tältövningen och eldningen.
- En bra och trevlig dag där eleverna fick lära sig om naturen.

Några lärares egen sammanfattning av dagen:

- Vi hade en jättefin dag där era guider tog emot våra elever på ett fint och inspirerande sätt. De kom tillbaka till skolan nöjda och glada över sin upplevelse.
- Det är andra gången jag är med på detta och jag är så nöjd. Det är så härligt att få tillbringa en dag utomhus tillsammans med sina elever och inte behöva vara den som ska hålla i alla aktiviteter, utan man kan gå med och verkligen spana in vad eleverna gör och hur de lyckas med det.
- En härlig dag när vi väl kom fram. Roligast var att elda tror jag eleverna tyckte. Jag tyckte det var trevligt att få besöka den fina platsen.
- Bra upplägg, lagom långt program, trevligt att buss ingick eftersom det brukar bli dyrt för oss landsortsskolor. Duktiga guider!
- Fantastisk bra ordnat! Uppskattat av både barn och pedagoger.

Örebro 2022-11-21

Summering gjord av projektledare Britt Eklöf & Ankie Rauséus, verksamhetsledare på Hopajola