

Folkhögskolornas villkor och frihet samt
regionens behov av kompetensförsörjning.

Nationella villkor för folkhögskolan



Demokrati, höja utbildningsnivån, livslångt lärande, kultur



Tilldelning av deltagarveckor styr antalet platser



Regler kring antal timmar och veckor i kurser



Regler kring lärarledda lektioner, lärartäthet



Myndighetsutövning, redovisning och rapportering

Folkhögskolans frihet



Vilken verksamhet som bedrivs och hur den genomförs, i enlighet med regelverk, villkor och uppdrag



Styrelsen har ytterst ansvar för att verksamheten följer nationella och lokala mål och uppdrag



Nationell mångfald av utbildningar och regionala behov

Mål, fokusområde Utbildning

Region Örebro län är en drivande, samordnande och möjliggörande kraft för länets aktörer inom utbildning så att fler fullföljer sina studier och att förutsättningarna för ett livslångt lärande skapas.

Uppdrag: Att de regionägda folkhögskolorna bidrar till att förbättra utbildningsnivån i länet.

Mål, fokusområde

Kompetensförsörjning

Region Örebro län är en drivande kraft för länets aktörer inom kompetensförsörjning för ökad matchning mellan behovet på arbetsmarknaden och utbildningar i länet för att tillvarata samhällets hela kompetensresurs.

Uppdrag: Att folkhögskolorna med sitt breda utbud verkar för att stärka länets kompetensförsörjning.

Från den regionala utvecklingsstrategin:

Visionen för Örebro läns utvecklingsstrategi (RUS) lyder "En attraktiv och pulserade region för alla" och de tre övergripande målen är "stark konkurrenskraft, hög och jämlik livskvalitet och god resurseffektivitet".

Genom arbetet på folkhögskolorna bidrar vi starkt till att ge människor *goda försörjningsmöjligheter och en ökad grad av delaktighet och inflytande, samt en god och jämlik folkhälsa* – vilka är några av effektmålen för "Hög och jämlik livskvalitet".

Vidare gör vi viktiga och avgörande insatser utifrån de prioriterade områdena **Kunskapslyft och utbildning (5.3)** samt **Kompetensförsörjning och matchning (5.4)**.

Exempel på några av de utmaningar som de prioriterade områdena framhåller, vilka vi tydligt möter upp i vår verksamhet:

- *Det är viktigt att alla länets invånare har goda och jämlika förutsättningar att fullfölja utbildning på minst gymnasienivå, oberoende av funktionsnedsättning.*
- *Folkhögskolorna och annan vuxenutbildning ger ännu fler förutsättningar för vidare studier*
- *Möt arbetskraftsefterfrågan i bristyrken och regionala styrkeområden enligt smart specialisering.*
- *Skapa goda utbildningsmöjligheter för utsatta grupper med bristfällig eller avbruten utbildning*
- *Riv hinder för utsatta grupper på arbetsmarknaden.*

Kävestas verksamhet idag

- 4 4 högskoleförberedande långkurser. (heltid, 38v)
- \$ Fyllda platser (deltagarveckor)
- \$ Fyllt internat (ekonomi)
- 😊 Nöjda deltagare och nöjd personal (deltagarutvärdering, medarbetarenkät)
- 🧠 Kompetens och lokaler som är anpassade för vår verksamhet
- 🌱 Lokala nätverk/samarbeten kultur, UVAS osv.

Fellingsbros verksamhet idag

- 4 5 st Allmänna kurser (heltid)
- \$ 2 eftergymnasiala yrkesutbildningar: Teckenspråkstolkutbildning (Yrkeshögskoleutbildning) och Socialpedagog
- \$ Särskilda kurser/profilkurser för personer med funktionsnedsättningar
- 😊 Fylla platser (deltagarveckor) Nöjda deltagare och nöjd personal (deltagarutvärdering, medarbetarenkät)
- 🧠 Kompetens och lokaler som är anpassade för vår verksamhet
- 🌐 Lokala nätverk/samarbeten kultur, UVAS osv.

Folkhögskolornas måluppfyllelse



Höjd utbildningsnivå i länet genom gymnasiekompetens.
Förbereder generellt inför för högre studier.



Studier på folkhögskolorna bryter utanförskap och ökar
anställningsbarhet och etablering på arbetsmarknaden.



Samhällsmedborgaren som förstår sin samtid, vågar vara
aktiv i den, litar till samhället och vågar tro på sina förmågor
samt utvecklar sin kreativitet och innovationsförmåga.

Framåtblickar



Hur skulle Kävesta och Fellingsbro fhsk kunna komplettera/kombinera sin befintlig verksamhet med nationella och regionala bristyrken och behov?



Uppdrag: Att folkhögskolorna med sitt breda utbud verkar för att stärka länets kompetensförsörjning.



Nationella satsningar i budgeten nu:
-personer med funktionsnedsättning
-stärka språk och integration

Satsning på folkhögskolan i budgeten



Regeringen föreslår en treårig förstärkning på 40 miljoner kronor per år från och med 2026 för språkstärkande insatser på folkhögskolor.

FOLKHÖGSKOLA

POLITIK

Dela:  Facebook

Senast uppdaterad: 2025-09-12

Satsningen innebär att yrkesutbildade personer ska kunna närma sig arbetsmarknaden genom språkkurser på folkhögskola. Det är en del av ett större paket med syfte att minska utanförskapet och förbättra integrationen i Sverige.

Budgetsatsningar på folkhögskolans deltagare med funktionsnedsättning



I budgetpropositionen för 2026 föreslår regeringen två satsningar på folkhögskolans verksamhet med personer med funktionsnedsättningar. Satsningarna omfattar ytterligare 66 miljoner till folkhögskolan 2026.

Hagabergs folkhögskola öppnar dörrar för personer långt från arbetsmarknaden



I Södertälje står många utrikes födda kvinnor utan arbete, men ett unikt samarbete mellan Hagabergs folkhögskola, Arbetsförmedlingen, flera kommuner och Scania visar vägen framåt. I pilotprojektet gavs 16 kvinnor förra året möjligheten att kombinera studier och praktik, nu har hälften fått anställning på Scania.

Vi når redan många i den grupp som kallas UVAS = unga som varken arbetar eller studerar, vi skulle kunna nå ännu fler om vi fick fler platser till folkhögskolorna.

Hur kan folkhögskolorna ännu mer bidra till regionens behov av kompetensförsörjning? Vilka yrken är bristyrken i vår region? Vilka kurser kan vi starta för att möta det?

Framåtblickar

