



Karlsängskolan

Förstudie Fas 1, Strukturplan för Karlsängsområdet.

2022-06-17



NORA
KOMMUN

white

Innehåll

SAMMANFATTNING	2
1. PROJEKTBSKRIVNING	3
Uppdragsdirektiv	
Projektorganisation	
Process och metod	
Idéprocessen består av 4 faser:	
Process och tidplan	
3. UTGÅNGSPUNKTER	8
Nora stad	
Karlsängsområdet idag	
Karlsängsområdet idag	
Övriga förutsättningar	
Kommunens vision	
Framtida behov	
Vision och mål	
Strategier	
4. STRUKTURPLAN	18
Markanvändning	
Trafikstruktur	
Offentliga rum	
Grönstruktur	
Stadskvaliteter	
5. HANDLINGSMALTERNATIV	24
Uppbyggnad av högstadieskolan	
Handlingalternativ	
Om- och tillbyggnad	
Ny skola Parkgatan	
Handlingalternativ	
6. ETAPPER	34
Om- och tillbyggnad	
Ny skola Parkgatan	
7. NÄSTA STEG	41
Nästa steg	

8. BILAGOR
Bilaga 1: Designlogg - Behov och Analyskartor
Bilaga 2: Designlogg - Utgångspunkter vision och mål
Bilaga 3: Designlogg - Handlingalternativ
Bilaga 4: Designlogg - Lokallistor
Bilaga 5: Karlsängskolan Nora kommun statusrapport bygg
Bilaga 6: Karlsängsskolan, Skyddsrumrapport
Bilaga 7: PM Föreningssituation i mark Karlsängskolan
Bilaga 8: Rapport Karlsängskolan miljöinventering inkl bilagor

Sammanfattning

Strukturplanen ingår som fas 1 i huvuduppdraget ”Förstudie Karlsängsområdet”. Uppdraget har behandlat Karlsängsområdet, förutsättningar för nybyggd skola, alternativ användning av hela eller delar av den nuvarande Karlsängskolan, skyddsrum, moduler för IFO och elevhälsan, fysisk kommunikation inom hela Karlsängsområdet mm.

Förstudien syftar till att skapa underlag för beslut om hur högstadieskolan Karlsängskolan ska utvecklas framåt och att ligga till grund för fortsatt planering av Karlsängsskolan och detaljplanearbete.

Noras enda högstadieskola, Karlsängskolan, invigdes officiellt 1968. En om- och tillbyggnation och större renoveringsprocess genomfördes under 1990-talet. Arkitekturen är tidstypisk för skolor som byggdes under 1960-talet, med en långsmal huskropp, i det här fallet delvis i två plan, en lång huvudkorridor med förgreningar, flera ingångar till skolan utöver huvudingången samt platta tak. Byggnaden erbjuder inte de lokaler som skolverksamheten efterfrågar, ytor saknas och underhållsbehovet är stort. Förstudien utreder möjlighet för både nybyggnad och om- och tillbyggnad för att skapa en skola som klarar dagens och framtidens krav för att bedriva en bra verksamhet.

Projektet är en viktig del i Noras vision om att vara regionens mest attraktiva boendekommun. Invånarna i Nora ska vara stolta över det nya Karlsängsområdet. Projektet har arbetat med en bred förankring i referensgrupper med representanter från olika förvaltningar inom kommunen. Med ambition om att följa kommunens vision har mål och vision för projektet formulerats med stöd i referensgrupperna.

I strukturplanen redovisas en övergripande strategi för markanvändningen inom Karlsängsområdet samt två möjliga handlingsalternativ som underlag för beslut i projektets styrgrupp.

Förstudien omfattar två faser, fas 1 Strukturplan och fas 2 Programhandling för skola (påbörjas hösten 2022).

Kontakter

Beställare: Nora Kommun
Christina Landoff, Kommundirektör
Sofia Asplund, Fastighetsförvaltare

White arkitekter

Maria Olsson, Arkitekt/Processledare
Therese Eriksson, Arkitekt/Processledare

1. Projektbeskrivning

Uppdragsdirektiv

Under arbetets gång har justeringar och förtydliganden gjorts av uppdragsdirektivet. Dessa finns dokumenterade i styrgruppsprotokoll.

Utdrag ur uppdragsdirektiv, dat 2021-01-12

Under processens gång ska följande områden utredas och konkretiseras till den punkt att resultaten kan ligga till grund för framtagande av konkreta uppdragshandlingar inför nästa steg i utvecklingsprocessen:

1. Geografisk avgränsning av det som definieras som Karlsängsområdet.
2. Färdigställa ett eller flera alternativa förslag till en framtida strukturplan för hela Karlsängsområdet som inkluderar framtida infrastruktur för sport- och fritidsaktiviteter.
3. Utredda förutsättningarna för en nybyggd Karlsängsskola samt tillhörande ytermiljö som kan klassas som skolgård.

Preciserade direktiv:

- Högstadieskola för upp till 400 elever
- Riktvärdet för ytan ska vara maximalt 12 kvm per elev exklusive idrottshall
- Grundsärskola åk 7 - 9 och särskild undervisningsgrupp autism för totalt 25 elever
- Lokaler för skolans elevhälsa
- Mottagningskök för skolverksamheten med en restaurangyta dimensionerad för 200 personer
- Lokaler för fritidsvårdsverksamhet
- Aula för 150 personer
- Möjligheten att helt eller delvis använda samma yta för de dubbla funktionerna restaurang och aula ska utredas.

4. Utredda alternativ användning av hela eller delar av den nuvarande Karlsängsskolan samt vilka eventuella anpassningar som är nödvändiga samt uppskattad kostnadsberäkning för nödvändiga anpassningsåtgärder.

Exempelvis ska följande lokalfrågor beaktas under förstudien:

- möjligheten att fortsatt använda delar av nuvarande Karlsängsskola för fortsatt skolbruk
- vuxenlärandeenheten Hjernet's framtida lokalbehov
- IFO:s behov av sammanhållen lokalisering för hela sin verksamhet
- lokaler för kommunens centrala administration

5. Utredda hur det framtida behovet av skyddsrum kan lösas.
6. Ta fram underlag för att besluta om de moduler som idag inrymmer IFO barn och unga samt delar av central elevhälsa.
7. Utredda förutsättningarna för fungerande fysisk kommunikation inom hela det definierade Karlsängsområdet avseende till- och från transporter, parkering samt infrastruktur för att på olika sätt förflytta sig i området.
8. Utredda eventuella andra viktiga och relevanta områden som uppkommer under förstudieprocessens gång.
9. Förstudiegruppens arbete ska präglas av öppenhet samt ett inkluderande förhållningssätt visavi berörda intressentgrupper.

Projektorganisation

I arbetet med strukturplanen har ingått representanter för olika delar av kommunens verksamhet samt deltagare från Nora Fastigheter. Deltagarna har ingått i referensgrupp, projektgrupp eller styrgrupp alternativt bidragit med kortare inspel i frågor kopplat till sin verksamhet. Nedan är en sammanställning av samtliga deltagare.

Beställare:

Nora Kommun
Christina Landoff, Kommundirektör

Skolan

Monica Aspemyr, rektor
Eva-Karin Olsson Källqvist, bitr. rektor
Mikael Viberg, lärare
Emma Ekman, lärare
Andréas Jildestad, lärare
Sabina Eriksson, Servicechef
Sarri Puranen

SBB

Jonathan Pedersén, gruppledare
Per Lilja planarkitekt, detalplaner
Håkan Blaxmo, trafikingenjör
Ann-Louise Hedlund, avfall/återvinning
Sandra Sjöberg, vatten och reningsverk
Nora och Ljusnarsberg
Kristin Andersson, VA-ingenjör
Madeleine Helmertz, miljöinspektör miljöskydd
Sara Hallström, stadsarkitekt
Arne Tschentscher, stadsträdgårdsmästare
Ingrid Andrén, kommunekolog
Elise Lund, byggnadsantikvarie
Karolina Lönn, hälsoskydd

IFO

Eija Kilpala, enhetschef

Vuxenlärande enheten

Claes Dyst, rektor

Komunens adm

Christina Landoff (tidigare Isabell Landström)

Sabina Elisson, Service chef
Katarina Eriksson, HR-chef
Joel Larsson, Kommunsekreterare
Daniel Tausis, Kommunikatör

IT (fastighet och verksamhet)

Jörgen Bergström, It-chef
Monica Aspemyr, rektor
Per Eklöf
Leif Johansson, Fastighetschef
Jonathan Gustafsson, Drift/Teknik
Inger Multanen,

Kultur och fritid

Mats Johansson, enhetschef fritidsgårdarna
Ronny Wästborn, fritidskonsulent
Sofie Aspekqvist, kulturskolechef
Cristina Hellström, bibliotekschef
Kristine Andersson, fritidssamordnare
Emma Pettersson, fritidssamordnare
Lars Skoghäll, förvaltningschef tillväxtförvaltningen

Fastigheter, säkerhet

Leif Johansson, Fastighetschef
Mats Carlsson, Förvaltare
Jan Knutsson, Drift/Teknik
Magnus Palm, Arbetsledare/Fastgighets-skötare
Inger Multanen (skyddsrum, reservkraft, arkiv)

White Arkitekter (konsult)

Therese Eriksson, processledare/arkitekt
Maria Olsson, processledare/arkitekt
Gustav Fornwall, planarkitekt
Elin Sandström, hållbarhetsspecialist
Lilly Doun, kalkylator

Styrgrupp:

- Kommunalråd (Tom Rymoén (M), Solveig Oscarsson (S), Pia-Maria Johansson, (LPo))
- Styrelsen Nora Fastigheter (Representanter: Michael Swall, Marita Simpson, Ulla Bergström)
- Kommundirektör (Christina Landoff) sammankallande/sekreterare

Deltagare:

- Nora fastigheter (Eva Henebäck, Leif Johansson)
- Skolchef (Christian Kokvik)
- Processledning White (föredragande, Maria Olsson och Therese Eriksson)

Kommunikatör

- Daniel Tausis

deltar ej i FAS 1

Konsultgrupp:

- VVS
- konstruktör
- el-konsult
- akustiker
- brand
- AV-specialist?

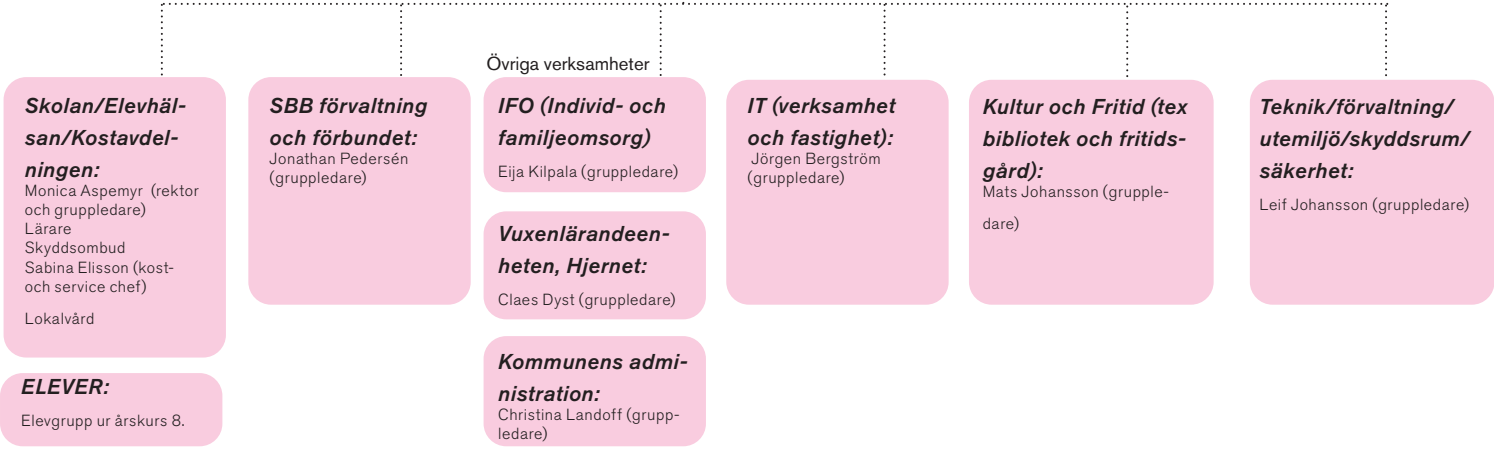
Projektgrupp:

- vid behov: Kommundirektör (Christina Landoff) Projektägare
- Projektledning tjänstemän förvaltning (Christian Kokvik, Intern projektledare tillsätts vid årsskiftet)
- Projektledning Nora fastigheter (Eva Henebäck, Leif Johansson)
- Rektor & ledning IFO (Monica Aspemyr, Eija Kilpala)
- SBB (Jonathan Pedersén)
- Processledning White (Maria Olsson, Therese Eriksson)
- vid behov: kultur, fritid (Mats Johansson)
- vid behov: Kompetensteam Nora Kommun (SBB plan, gata/park, VA, miljö, måltid, fritid etc)
- vid behov: Kompetensteam White (Iplanarkitekt, hållbarhet, landskap)

Arbetsgrupp White:

- process- och uppdragsledning (Maria och Therese)
- ansvarig arkitekt (Therese)
- medv. planarkitekt (Gustav)
- medv. hållbarhetsspecialist (Elin)
- medv. landskapsarkitekt (Gry)

Referensgrupper



Process och metod

Förstudie

Förstudieskedet börjar med att hantera frågeställningarna vilka behov som finns, vad som ska byggas och hur förutsättningarna för detta ser ut. Rammar för tekniska egenskaper, hållbarhetsaspekter och ekonomi preciseras. För Karlsängsområdet har en definition av den geografiska utbredningen behövts. I förstudien har projektets vision, mål och strategier för att uppnå dessa formulerats och en strukturplan tagits fram där inriktningen för projektets kvalitet och hållbarhet läggs fast.

För att klara denna uppgift har vi utgått från ett processbaserat arbetssätt, Whites idéprocess, med bred inkludering för att fånga rätt kompetens för att besvara frågeställningarna.

VAD ÄR UPPDRAGET

Förstudie Fas 1 Karlsängsområdet levererar:

- Vision, mål och strategi
- Strukturplan
- Övergripande lokalprogram
- Möjliga handlingsalternativ inom strukturplanen inklusive kalkylunderlag

Beslut om handlingsalternativ behöver fattas för att gå vidare till Fas 2: Programskede. Till program- och projektets alla kommande skeden tar projektet med sig de övergripande målen och ambitionerna från förstudien, men jobbar vidare med att konkretisera dessa i mer operativa mål.

VÅR PROCESS

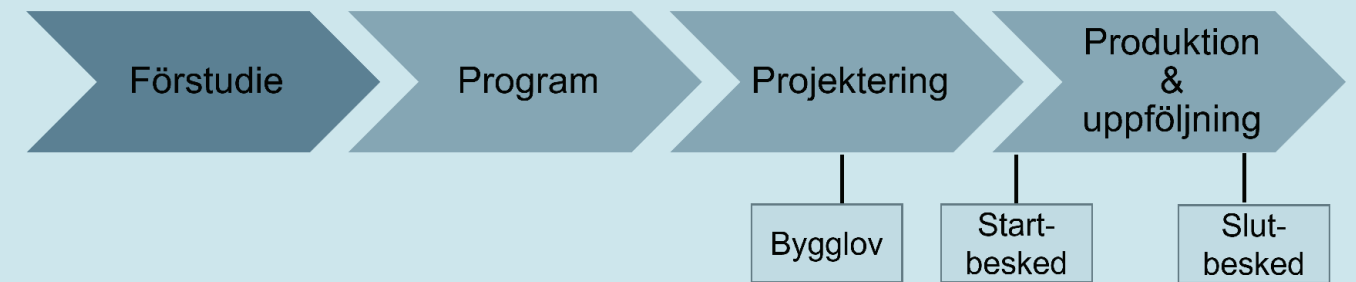
Vår idéprocess är anpassad efter att klara komplicerade stadsbyggnadsprocesser med ett stort antal aktörer inblandande. Genom fyra skeden arbetar vi systematiserat för att definiera projektets möjligheter, formulera en gemensam vision med tydliga mål och strategier, utveckla lösningar i handlingsalternativ och kunna sammanfatta arbetet till kommande

skeden. Processen är utvecklad för samarbete och dialog med flera aktörer och innefattar metoder för detta. I varje skede har kunskap, erfarenheter och/eller synpunkter hämtats från projektets referensgrupper och projektgrupp.

Förslagen är baserat på en bredd av kompetenser och sakkunniga från kommunens förvaltningar, verksamheter och förbund samt kommunens fastighetsbolag. Vad gäller den huvudsakliga verksamheten skolan och fritidsgården har perspektiv hämtats från ledning, lärare, hälsovårdsteam, elever, lokalvårdare, fritidsgårdens personal, fastighetstekniker och it-samordnare. Behov och förslag kommer således från representanter inom kommunen som är utsedda att företräda sina respektive ansvarsområden. En förankring som ger goda förutsättningar till att förstudien lever vidare i kommande skeden.

LÄS MER

Läs mer om förstudiearbetet i designlogg: "Behov och analys", "Utgångspunkter, vision och mål" och "Handlingsalternativ".



I förstudien, projektets Fas 1, fastslås projektets kvalitet- och hållbarhetsambitioner.

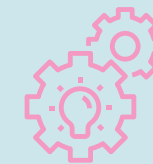
Idéprocessen består av 4 faser:



1. DEFINIERA:

Vi definierar projektets förutsättningar.

Definiera-fasen är processens inledande inventering och analysfas. En slags kartläggning av hela planeringssituationen. Uppdragets upplägg och tidplanering presenteras och godkänns av deltagare. Genom bakomliggande beslut, analyser och omvärldsspaning ringas projektets möjligheter in och vi skaffar oss värdefull kunskap om projektets verkliga kärna. Ur denna kunskap växer sedan en bred insikt fram som utgör grunden för det fortsatta arbetet.



2. FORMULERA:

En stark vision och tydliga mål.

Tillsammans med beställaren formulerar vi vision och mål: Vad ska vi leverera, vad ska projektet åstadkomma för er som kund och för verksamheten, och inte minst vad ska en framtida idealbild vara? Vi identifierar hållbarhetsfrågor som en självklar del av projektets vision och mål.

- Vision för Nora kommun och Karlsängsområdet.

Vision och mål ger stabilitet åt den kreativa processen. Återigen minimerar vi risken för omtag.



3. SKAPA:

Utveckling av alternativa förslag.

Vägval underlättas alltid av att se alternativ. Vi startar med övergripande idéer och tidiga skisser. Skisserna förfinas successivt genom utvärdering och urval. Vi ser det större perspektivet, utgår från fastställda utgångspunkter och tar tillvara kommunen, stadens, skolans vision. Olika scenarion prövar både om- och nybyggnad för skola, elevhälsa, IFO och ev andra funktioner inom området som fastställs genom analys i strukturplanen.

Det finns ibland inbyggda målkonflikter, oftast mellan verksamhetens ambition och de ekonomiska ramarna. Genom att presentera flera alternativ underlättas vägvalet och det blir synligt vilka prioriteringar som måste göras.



4. SAMMANFATTA:

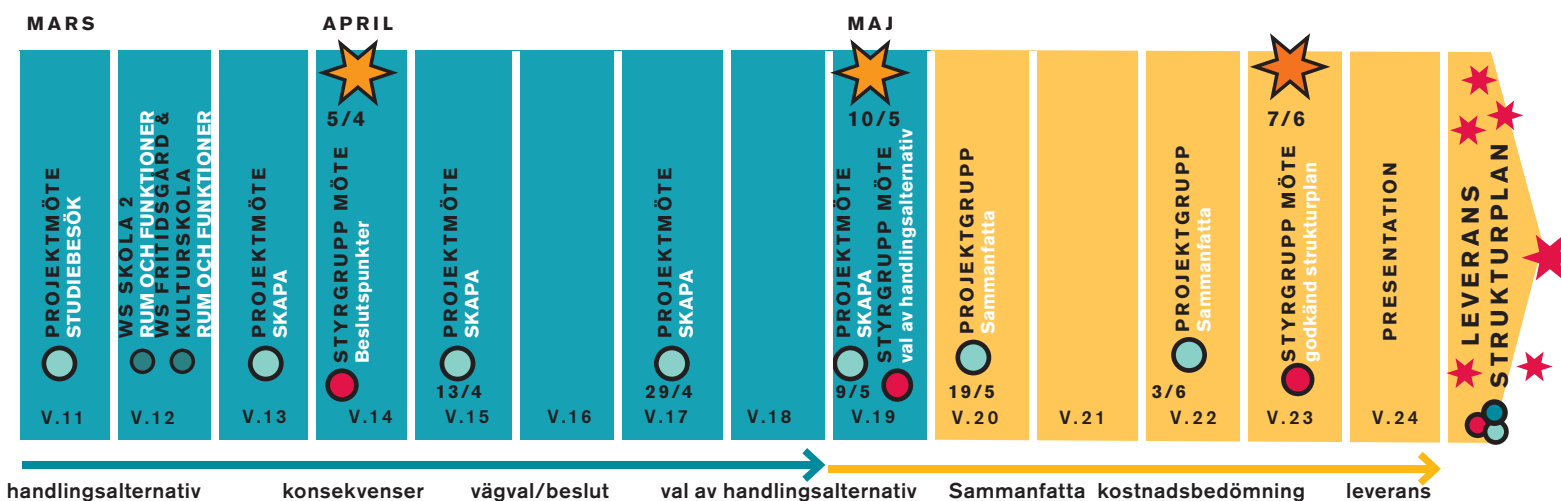
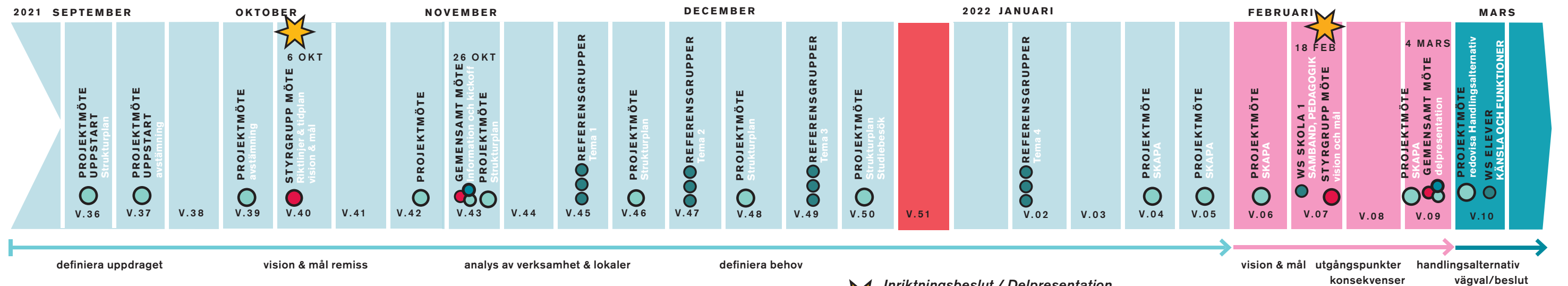
En välgrundad plan för det fortsatta arbetet.

Sammanfattningen startar med en avstämning av att de lösningar som valts ut svarar mot visionen och målen. Därefter sammanställs analys, alternativa förslag och den lösning som bearbetats och fördjupats till en lätt-tillgänglig presentation. Konsekvenser för de valda alternativen redovisas och vid behov tas enkel kostnadsbedömning fram.

Den handling som vi sammanställer utgör ett samlat beslutsunderlag inför nästa skede i processen, och underlättar den fortsatta kommunikationen.

Process och tidplan

Fas 1 - förstudie / strukturplan



Fas 2 - PROGRAMHANDLING med "rätt rum på rätt plats".
Arbete med programhandling kan påbörjas i slutskedet av Fas 1, när vi gemensamt landat i en vald inriktning. Detaljerad tidplan och process tas fram under hösten.

Fas 3 - BYGGLOV / SYSTEMHANDLING
Påbörjas efter färdigställd programhandling.

Fas 4 - ENTREPRENADFÖRFRÅGAN / DETALJPROJEKTERING / BYGGHANDLING
Utförande beroende på vald entreprenadform.

Inriktningsbeslut / Delpresentation

Styrgrupp

- Deltar gör:
- Kommunalråd
 - Kommundirektör
 - Nora Fastigheter
 - Skolchef
 - Styrelsen Nora Fastigheter
 - Processledning White

- Deltagare:
- Nora fastigheter
 - Skolchef
 - Processledning White

Styrgrupp

Styrgruppen ansvarar för övergripande målbeskrivning för uppdraget, fattar inriktningsbeslut samt informerar och förankrar med politik och förvaltningsledning. Styrgruppen ger rekommendation till inriktningsbeslut vid val av alternativ.

Arbetsgrupp White

Har arbetsmöten mellan projektgruppsmöten och bearbetar, sammanställer och tar fram förslag och frågeställningar under arbetsgång. Mötesserie ej redovisad i tidplan ovan.

Projektgrupp

- Deltar gör:
- Projektleddning/tjänstemän Förvaltning
 - Projektleddning Nora fastigheter
 - Rektor, ledning IFO
 - Processledning White
 - SBB
 - vid behov: kultur, fritid
 - vid behov: Kompetensteam White
 - vid behov: Kompetensteam Nora Kommun

Projektgrupp

Projektgruppen fokuserar och processar projektets överordnade frågeställningar. Projektgruppen ger stöd till styrgrupp och referensgrupper samt förbereder och dokumenterar workshops och möten. Möten är väl förberedda med input; skisser, förslag etc (ansvarig White)
Projektgruppen samordnar de olika referensgruppernas arbete och sammanställer Strukturplan och i senare skede är delaktiga i Programhandlingen. Projektgruppen formulerar förslag för beslut av styrgruppen.

Referensgrupper

- Deltar gör:
- ev. projektleddning/tjänstemän Förvaltning (vilka?)
 - Ansvarig person för respektive verksamhet (rektor skola, ledning för elevhälsa, IFO, fritid, kultur)
 - Referenspersoner inom resp. funktion/verksamhet
 - vid behov inspel av White

Referensgrupper

Här fokuserar man på specifika processer och funktioner, ytbehov för dessa samt behovet av samband. Referensgrupper ansvarar för input till analyser. Varje referensgrupp har en ansvarig / som ingår i arbetsgruppen som dokumenterar och informerar Arbetsgrupp/Projektgrupp. Personer från Whites kompetens-team kan delta

3. Utgångspunkter

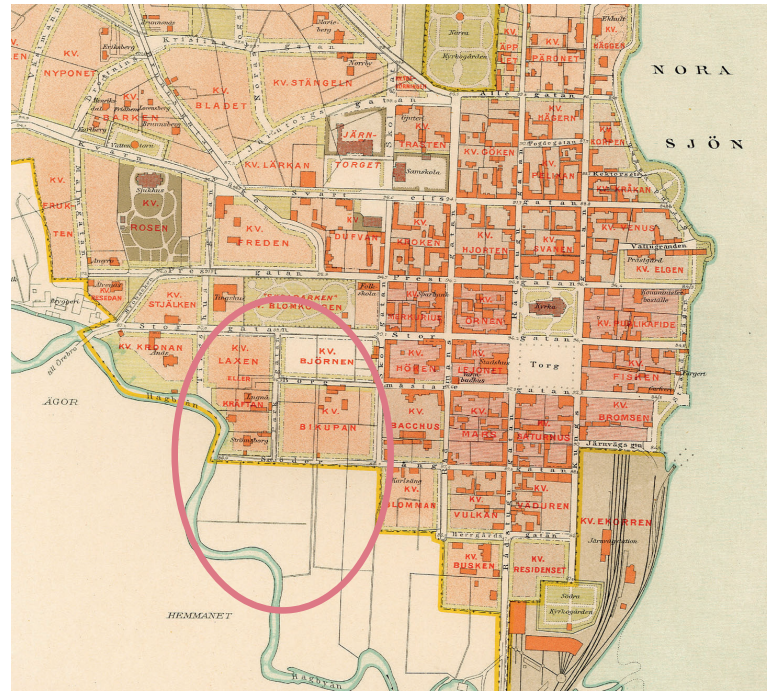
Nora stad

Nora är en unik stad som nu står inför att utveckla sin högstadieskola. Det är en process som påverkar hela staden och kommunen. Karlsängsområdet ligger i ett låglänt markområde ner mot Hagbyån, med sämre markförhållanden som i äldre stadsplaner undantogs från bebyggelse. I 1960-talets planer lades kvarter ut för skola, idrott, verksamheter och idrott. En struktur som finns kvar idag.

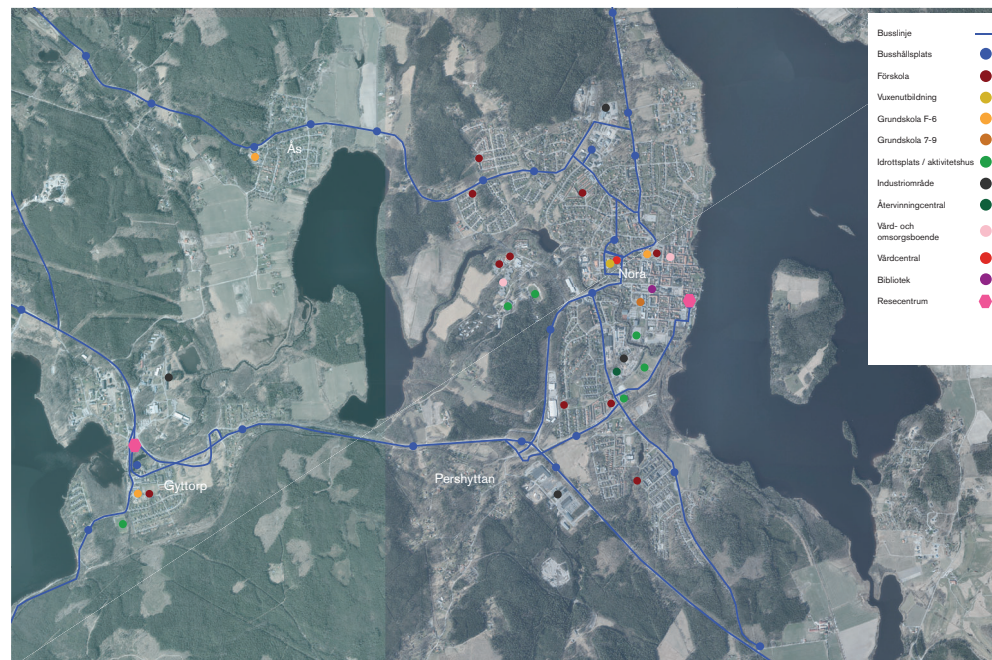
Under 2000-talet togs en byggnadsordning och områdesbestämmelser fram för Nora stadskärna som ger ett förhållningssätt till stadens utveckling. Karlsängsområdet ligger utanför den historiska stadskärnan, men eftersom området gränsar till stadskärnan är det viktigt att förstå de ambitioner och synsätt som präglar stadskärnan. Utvecklingen av Karlsängsområdet kommer också ha en stark påverkan på stadskärnan.

Nora stadskärna är en kulturhistoriskt och socialt värdefull miljö av riksintresse som skall bevaras, vårdas och återanvändas i största möjliga utsträckning. Stadskärnas roll som handels-, service- och administrativt centrum skall vidmakthållas.

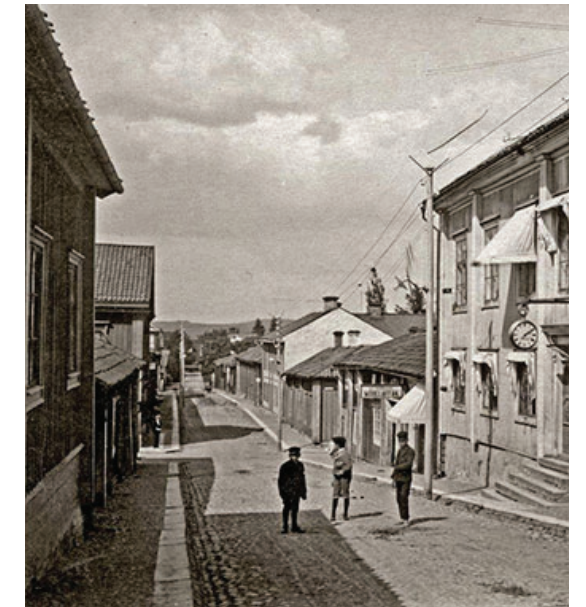
Den blandning av olika funktioner och verksamheter som kännetecknar stadskärnan skall behållas och utvecklas. Alla förändringar skall föregås av omsorgsfull och kvalificerad projektering så att kulturvärdena beaktas. Detta gäller såväl miljöer som enskilda byggnader och såväl exteriört som interiört. *Målsättningar för Nora stadskärnas bevarande och utveckling, utdrag ur Byggnadsordning för Nora stadskärna.*



Karlsängsområdets läge (rosa ring) inritat på stadsplanen från 1912.



Kommunal service, kommersiell service, föreningslokaler och idrottsanläggningar ligger inom relativt korta avstånd i Nora tätort. Några idrottsanläggningar och lokaler för kulturlivet finns på Hagby. Ett kommunalt allaktivitetshus ligger i den södra änden av Ångarna. Sammantaget är avstånden så små att ungdomar kan nå olika vardagsaktiviteter inom cykelavstånd



Bildcollage.
Bildkälla: visitnora.se

Karlsängsområdet idag

En utförlig beskrivning och SWOT-analys av Karlsängsområdet finns i Designlogg Behov och analys. Områdets förutsättningar och behov har belysts avseende bland annat trafik, grönstruktur och dagvatten.

Området är en relativt stor del av staden samtidigt som det är en storskalig och dåligt nyttjad stadsmiljö på sina håll. Samtidigt är det vattennära och med karaktärsskapande inslag som Habgås strandbrinkar, Skolgatans alléplantering och simhallens ikoniska fasad som är ett landmärke i staden.

Skolans utemiljö behöver tillföras innehåll för att skapa en miljö där fler vill vistas. En befolkad plats upplevs som mer trygg. Trafiksituationen runt skolan är osäker vilket skapar en otrygghet för framförallt GC-trafikanter.



Skolområde —————
Stadsdel - - - - -



Karlsängsområdet idag

Läget i staden

Karlsängsområdet är mer än en skola och har stor potential med sitt centrala läge i tätorten. Stadsdelen ligger nära stadskärna och service och är lätt att ta sig till och från med bil, cykel, gång och buss.

Karlsängsområdet är redan en nod i staden med publika funktioner i form av skola, simhall, tennishall, padelbanor och idrottsplats. Lokalerna i området nyttjas av olika idrottsföreningar.

Själva skolan är planerad som ett slags campus intill stadskärnan, men vänder sig inåt vilket ger liten kontakt med omgivningen. Entrépunkterna till området är inte tydliga.

Sammantaget blir Karlsängsområdets publika funktion och roll i staden otydlig, vilket minskar rörelserna av människor i området och leder till ett suboptimalt nyttjande av det centrala läget.

Rätt plats för en skola
Finns utrymme för fler funktioner och möta fler behov
Stor potential att vara en tillgänglig plats och skapa sammanhang
Området behöver utformas på ett medvetet sätt i sitt förhållande till rutnätsstadens fysiska struktur.



Karlsängskolan idag

Byggnadens status

Här redovisas kort nuvarande lokalers funktion dels ur verksamhetsperspektiv med hänsyn till arbetsmiljö och dels en teknisk bedömning av byggnaden.

Byggnadsstruktur och innehåll

Noras högstadieskola, Karlsängskolan, invigdes officiellt 1968 och fyllde då 50 år under 2018. En om- och tillbyggnation och större renoveringsprocess genomfördes under 1990-talet.

Arkitekturen är tidstypisk för skolor som byggdes under 1960-talet, med en långsmal huskropp, i det här fallet delvis i två plan, en lång huvudkorridor med förgreningar, flera ingångar till skolan utöver huvudingången samt platta tak. Skolområdet består av Huvudbyggnad, Övningsbyggnad 1 och 2 och Annexet.

Huvudbyggnaden är byggd delvis i två plan och delvis med källare. De två ljusgårdarna ger bra förutsättningar för dagsljusinsläpp. Västra delen av volymen som innehåller huvudkorridorstråket är en bredare volym, där tillgång till dagsljus skärmats av med olika funktioner. Flödet i byggnaden fungerar dåligt, den långa korridoren saknar möjlighet till uppehållsytor och är smal för antalet personer som vistas där. Byggnaden har tre trapphus som leder till övervåningen och även till källaren. Dessa skapar flera otrygga prång. Skyddsrum finns i källaren.

Övningsbyggnaden består av två delar. Del 1 är byggd samtida med huvudbyggnaden. Del 2 är byggd 90-92. Övningsbyggnaden innehåller lokaler för PREST-ämnen.

Byggnadskonstruktionen med platta tak och inbyggd vattenavrinning, en konstruktion som redan i ett tidigt skede efter skolans tagits i bruk orsakat fuktproblem. Annexet byggdes ursprungligen för kulturskola. Idag inrymmer byggnaden delar av kommunens enhet för Individ- och Familjeomsorg. Verksamheten upplever att skolbyggnaden inte tillgodoser deras lokalbehov och att byggnaden är i dåligt skick.

Kort om verksamheten

Karlsängskolan ligger centralt i Nora och är en högstadie skola för årskurs 7 till 9. I byggnaden finns även en fritidsgård med cafeteria. Skolans verksamhet består idag av 5 paralleler, klasser: A, B, C, D & E samt Grundsärskola (idagsläget 2 elever inskrivna). Klasserna är indelade i två arbetslag: A+B klasserna. C+D+E klasserna. Elevantalet varierar men är i dagsläget ca 370–380 elever. Byggnaden erbjuder inte det lokalbehov som skolverksamheten efterfrågar, ytor saknas och underhållsbehovet är stort.

Verksamhetens beskrivning av nuvarande lokaler

Verksamheten upplever att byggnaden inte tillgodoser deras lokalbehov och att byggnaden är i dåligt skick. Flera entréer skapar en stor otrygghet och brist på säkerhet. Det saknas grupprum till klassrum. Upphållsytor för elever saknas. Dålig ljudisolering i klassrum. Fritidsgård med otillräckliga ytor och som är en passage till matsal vilket stör verksamheten. Fler brister finns beskrivna i bilaga Designlogg behov och analyskartor.

Statusinventering Byggnad

En okulär statusinventering har utförts med syfte att bedöma fastighetens status med avseende på allvarliga skador och eftersatt underhåll på byggnaden (fastigheten) i avsikt att bedöma om fastighetens delar kan anses vara i funktionsdugligt skick och vad som ev. krävs för att återställa fastigheten (byggnaden) i funktionsdugligt skick. Ingen funktionskontroll, men väl okulärt bedöma fastighetens installationer. Här redovisas ett utdrag ur utförd statusbedömning. Byggnadens lokalyta är enligt uppgift 8374m². Hur byggnadens funktion är som skola värderas inte i en statusinventering.

Byggnaden har byggnadstekniska problem men är i grunden en kvalitetsbyggnad värd att bevara ur byggnadsteknisk synpunkt. Byggnadens största tekniska problem är tak och de ursprungliga kopplade fönstren som blivit otidsenliga energitjuvar. Byggnaden är inte ny, den är sliten, men inte värre än att den kan uppdateras och leva vidare.

Grundläggning

Delar av byggnaden är grundlagd på platsgjuten källare som också innehåller skyddsrum. Olika tillbyggnader förekommer med olika grundläggningsätt, Platsgjuten betongplatta på mark, betongbjälklag över krypgrund. I samtliga fall bedöms grundläggningen vara felfri. Inga sättningar kan ses. Ingen skadlig fukt kunde ses i källare eller grundläggning. Omkringliggande mark utanför byggnaden har "satt" sig på vissa ställen

Överbyggnad

Överbyggnaden är i huvudsak en våning men del av byggnaden har två våningar. Fasader domineras av väl bibehållet rött fasadtegel. Fasaden har också inslag av träpanel med eftersatt underhåll. Byggnaden har delvis de ursprungliga kopplade fönstren kvar som tyvärr har blivit otidsenliga ur energisynpunkt. Dessa fönster behöver bytas till 3-glas isolerruta.

Byggnadens tak är överbyggnadens stora problem. De låglutande taken klarar inte tidens tand. Regn och snö skall snabbast möjligt lämna taket för att inte skapa problem. Det vittnas om ständigt återkommande takläckage. Äldre fuktfläckar i undertak kunde ses vid denna besiktning. Taken måste åtgärdas genom att de förses med större taklutningar och genom att undvika invändiga stuprör.

Den bärande stommen bedöms som felfri. Takstolarna bör förstärkas för att klar dagen norm.



1975



2022

Miljöinventering:

Miljöinventeringen påvisade material som kan förväntas i en skola byggd på 1960 talet såsom, asbest, PCB och blåbetong. Det är svårt att uppskatta en merkostnad för att hantera påvisade material men om nödvändiga saneringsinsatser beaktas tidigt i kommande renoveringar bedöms kostnaden begränsad jämfört med det renoveringsbehov som konstaterats. Det som kräver en omedelbar åtgärd är de fogar där höga halter PCB påträffats. För att klarlägga omfattningen bör kompletterande provtagning göras. Detta gäller oavsett vilket utvecklingsalternativ som väljs.

Övriga förutsättningar

Behov av markprovtagning och sanering p.g.a. befintlig deponi med okänd utbredning. Se PM markföroreningar.

Stabilitetshöjande åtgärder kan krävas in-vid Hagbyån. Grundläggning av ny bebyggelse måste utredas.

Skyddsavstånd till bensinstationer, reningsverk, återvinningscentral och mark planlagd för industri behöver utredas i ett kommande detaljplanearbete.

Skola är en samhällsviktig funktion och hänsyn behöver i planeringen tas till beräknat högsta flöde vid översvämning av Norasjön.

Fritya

I BBR anges att på tomter som ska bebyggas med lokaler för fritidshem, skola eller annan liknande verksamhet ska det på tomten eller i närheten av den finnas tillräckligt stor friyta som är lämplig för lek och utvistelse. Hur stor friyta som behövs anges ej. Utifrån studier och aktuell forskning har flera kommuner tagit fram egna riktlinjer, med rekommenderade mått för friyta. Sådana riktlinjer är inte bindande men kan vara ett stöd vid handläggning av detaljplaner, bygglov och tillsynsärenden. Nora kommun har ingen sådan riktlinje. Vid bedömningen av om friytan är tillräckligt stor bör hänsyn tas till både storleken på friytan per barn och till den totala storleken på friytan. Ett rimligt mått på friyta kan vara 40 m² per barn i förskolan och 30 m² per barn i grundskolan. (Källa: Boverket)

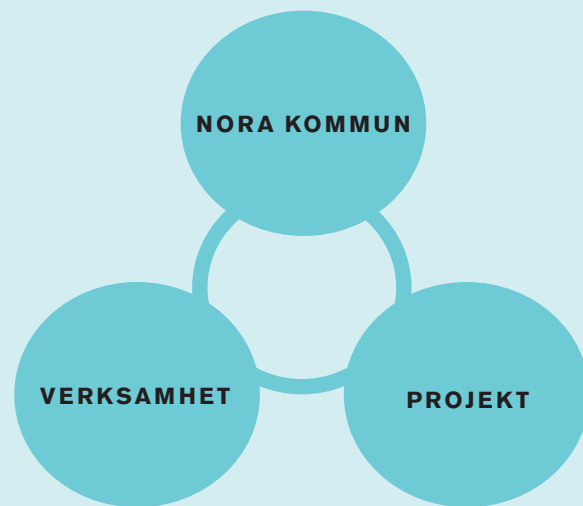
I bedömningen av storlek och kvalitéer kan även ingå tillgång på och tillgänglighet till närliggande lekområden, parker och grönområden, bollplaner, idrottsplaner, bad och naturområden för orientering, skidåkning och exkursioner.

I Karlsängsområdet bedöms det finnas god tillgång till intilliggande grönområden mm. En bedömning vid ett elevantal om 500 elever är att det är rimligt med en friyta om 10 000kvm. Vilket motsvarar 20 kvm/elev.



Kommunens vision

Nora kommun



Vision och mål

Kommunfullmäktige har fastställt vision och övergripande mål för Nora kommun, i december 2017.

Vision

Nora är regionens mest attraktiva boendekommun med 13 000 invånare år 2030.

Mål

Hållbarhet

1. Nora kommuns verksamhet är klimatsmart.
2. Nora har en positiv befolkningstillväxt och en gynnsam befolkningsstruktur.
3. En ansvarig ekonomisk hushållning som skapar utrymme för utvecklingsreformer.
4. En offensiv och ansvarstaggande strategi som säkerställer att nödvändiga nyinvesteringar genomförs.

Livskvalitet

1. Noras invånare har tillgång till goda kommunikationsmöjligheter.
2. Noras invånare har en rik tillgång till kulturutbud, fritidsaktiviteter och naturupplevelser.
3. Nora kommun erbjuder en god och tillgänglig kommunal service för alla Norabor.
4. Nora kommuns invånare upplever att de har ett stort inflytande.

Attraktivitet

1. Nora kommun erbjuder attraktiva boendemiljöer och besöksmiljöer.
2. Kommunen har ett livskraftigt näringsliv och en god arbetsmarknad.
3. Nora kommun är välkomnande och trygg.
4. Kommunens invånare är stolta och har en stark tro på framtiden.

Tillsammans med referensgrupper och projektgrupp har projektet formulerat vision, mål och strategier på olika nivåer. Som grund för projektet ligger Nora kommuns vision och målformuleringar. Utifrån den har projektet tagit fram projektvision, projektmål och strategier på områdesnivå och byggnadsnivå. Mål och strategier finns även definierade för respektive verksamhet. Vision, mål och strategier är beslutade i styrgrupp.

Utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svensk-samhället vilar på." (..)

Skollagen SFS 2010:800. 1 Kap, 4§ och 9§



Framtida behov

Behov för olika verksamheter när Nora växer

Antal elever

Det dimensionerade antalet elever för skolan följer Nora kommuns vision, vilket motsvarar 507 elever för målår 2030. Skolan dimensioneras för 500 elever (inkl. grundsärskola och särskild undervisningsgrupp (benämnd "Lugna gruppen"). Grundsärskola åk 7 - 9 bedöms till max 10 elever. Lugna gruppen bedöms till 25 elever enligt uppdragsdirektiv.

Fritidsgårdens målgrupp är 10 till 17 år. Visionen med målår 2030 innebär ett fritidselevunderlag på 1 287 personer vilket är en ökning med 260 personer jämfört med år 2021. Fritidsgården lyfter fram möjligheten till egna och anpassade lokaler som en större fråga än ökningen av elevunderlaget.

Övriga verksamheter

I förstudien har projektet även undersökt lokalbehov för kulturskola, IFO, kommunens administration och vuxenlärandeenheten, dessa benämns som övriga verksamheter.

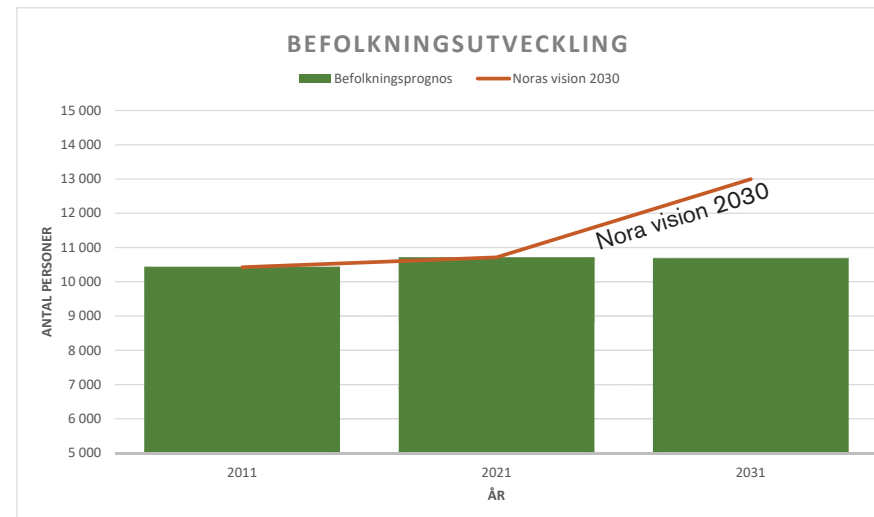
Om Nora kommuns vision om befolkningsökning uppnås skulle det innebära en stor ökning i efterfrågan på platser i Kulturskolan. Kulturskolan ser nytta av samverkan med fritids och skola, där även lokaler går att samnyttja. Kulturskolan har ett lokalbehov som skulle kunna tillgodoses inom Karlsängsområdet. Beslut har fattats om att kulturskolan ej ska vara integrerad i skolbyggnaden. Yttest för delar av Kulturskolan har gjorts i Annexet som en möjlig inplacering.

För kommunens administration är det ingen långsiktig lösning att sitta kvar i befintliga lokaler. Man vill fortsätta ha sin verksamhet samlad likt de har idag och ytorna i befintlig skola skulle kunna inrymma detta. Eventuella nackdelar med en lokalisering nära högstadieskolan, framtida flöden och entrélägen skulle behöva utredas mer om befintlig skola ska användas för denna verksamhet.

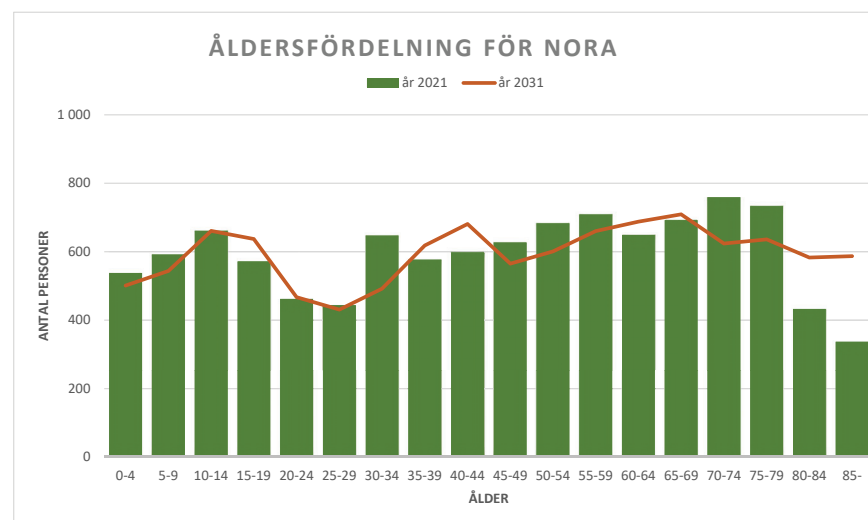
Vuxenlärandeenheten har behov av nya lokaler på grund av annat framtida nyttjande av befintliga lokaler. Befintlig skola är en möjlighet för detta, men man ser en potentiell målkonflikt i att sitta nära grundskolan. Verksamheten har stor rörlighet i antalet inskrivna elever och detta har med yttre omständigheter att göra snarare än stadens tillväxt.

För IFO är det ingen långsiktig lösning att sitta kvar i befintliga lokaler. Det finns behov av att samla verksamheten och befintlig skola är en möjlighet. Man ser en potentiell målkonflikt i att sitta nära grundskolan.

Förstudien redovisar möjligheten att inrymma IFO, kommunens administration och vuxenlärandeenheten i befintlig skolbyggnad. Redovisas i bilaga Lokalista. Alternativt föreslås att dessa inryms i Tullbackagården, vilket behöver utredas i ett separat uppdrag.



Befolkningen i Nora har haft en svagt positiv trend de senaste tio åren och prognosen visar en stabilitet av antalet invånare medan Nora vision skulle innebära en stor tillväxt i kommunen.



Befolkningsprognosen visar att elevunderlag förhåller sig relativt stabilt de närmsta tio åren. Befolkningsprognosen visar ingen stor befolkningsförändring, men att andelen 0-9 år kan vara något mindre 2031 jämfört med idag.

Beräknat elevantal

År 2011 ca 400 st
Siffror från rapporten Systematiskt kvalitetsarbete för Läsåret 2011-2012

År 2027 ca 370 st
Beräknat på skolans egen prognos

År 2031 427 st
Beräknat på befolkningsprognos

År 2030 507 st
Beräknat på Noras vision

Underlag Fritidsgården



En figur = 100 personer.
Ifyllda figurer visar prognos, ej ifyllda visar en utökning utifrån Noras vision.

Antal invånare som är 10-17 år

År 2011 1004 st
Totalt antal invånare 10 429 st

År 2021 1027 st
Totalt antal invånare 10 713 st

Prognos
År 2031 1053 st
Totalt antal invånare 10 685 st

Vision
År 2030 1287 st
(Beräknat på samma andel av befolkningen enligt prognosen för 2031)
Totalt antal invånare 13 000 st

Vision och mål

Karlsängsområdet

Vision, mål och strategier utgör utvärderingsgrund för framtagna handlingsalternativ. Målar för projektet är 2030 vilket följer kommunens nuvarande visionsformulering. För att uppfylla visionen helt krävs också en utveckling av hela Karlsängsområdet, ett arbete som har en längre tidshorisont. Utvecklingen av hela Karlsängsområdet syftar till att skapa en stadsdel och ett skolområde med förutsättningar att uppfylla både kommunens övergripande vision och verksamhetsmål. Mål och vision har formulerats i samarbete med referensgrupper och har därmed haft ambition att beskriva såväl stadsbyggnadskvaliteter, byggnadskvaliteter som frågor kring arbetsmiljö för både elever och personal. Se även bilaga för verksamhetsmål.



PROJEKTVISION

Karlsängsområdet ska leda till förhöjd livskvalitet för Noras invånare.

PROJEKTMÅL

- Karlsängsområdet präglas av en framtidsanda där man bryr sig om miljön.
- Karlsängsområdet bildar en helhet tillsammans med stadskärnan. Området och dess utemiljö är välkomnande och tryggt och här finns en öppenhet för att "vara olika".
- God resurshushållning och goda samarbeten mellan olika verksamheter ska underlättas i Karlsängsområdet både under planeringsprocessen, genomförandetiden och i slutresultatet.

Strategier

Karlsängsområdet och Karlsängskolan

Strategierna tydliggör hur projektet ska jobba för uppnå vision och mål.



STRATEGIER - OMRÅDET

Ett levande område som länkas ihop med staden.

HÅLLBARHET

God markhushållning ●●

Projektet ska bidra till att länka ihop stadskärnan och Hagbyåns rekreationsområde. Det ska bidra till en flerfunktionell stadsdel som är trygg och befolkad många delar av dygnet, veckan och året. För en långsiktigt hållbar ekonomi ska projektet erbjuda rätt kvadratmeter till rätt pris.

Tydliga trygga stadsrum ●

Projektet ska bidra till tydlighet i stråk, entréförhållanden och stadsrum med syfte att skapa trygghet och trivsel. Projektet ska bidra till att länka ihop stadens delar, och möjliggöra att området öppnar upp sig och blir en del av innerstadsmiljön.

LIVSKVALITET

Tillgänglighet ●●

Trafikstrukturen ska stödja stadslivet genom att skapa tillgänglighet för "rätt trafik på rätt plats" och främja lågtrafikmiljöer med fokus på gående och cyklister.

Grön och blåstruktur ●

Projektet ska bidra till att utveckla stadens gröna och blå struktur genom klimatanpassning/anpassning till översvämningsproblematik, utveckling av ekosystemtjänster och omhändertagande av dagvatten, vilket även förstärker upplevelsevärde i området.

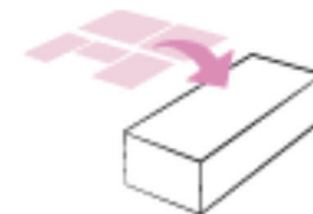
ATTRAKTIVITET

Hälsofrämjande ●●

Inne- och utemiljön ska stimulera lärandet. Utemiljön ska uppmuntra till fysisk aktivitet och samtidigt erbjuda vila, ro och skugga.

Inkluderande ●

Området ska vara välkomnande och inkluderande för Noras olika befolkningsgrupper, såväl barn, unga som äldre. Jämställdhet och jämlikhet ska eftersträvas i miljöns utformning.



STRATEGIER - BYGGNADEN

En klimatsmart byggnad som är redo för framtiden.

HÅLLBARHET

Klimatsmart ●

Byggnaden ska sträva efter att ha minimal klimatpåverkan. Förstahandsvalet av byggnadsmaterial är trä kompletterat med andra robusta material.

God hushållning av resurser ●●

Projektet ska utvärdera befintliga resurser och bevara allt i skick att bevaras.

LIVSKVALITET

Formbart för framtiden ●●

Byggnaden erbjuder flexibla lokaler som är möjliga att anpassa för framtida behov. Det ska finnas en möjlighet till en framtida expansion.

Generalitet ●●

Byggnaden är anpassad för respektive verksamhet med utgångspunkten att rum som kan vara generella är generella och går att nyttja för olika typer av gruppindelningar

ATTRAKTIVITET

Trygghet ●●

Byggnaden präglas av trygga miljöer både inne och ute. Byggnaden ska ha en tydlig och säker entrésituation kopplat till sin verksamhet samt en god orienterbarhet.

Stolthet och framtidstro ●●

Byggnaden signalerar stolthet, framtidstro och god arkitektur genom att byggnaden utförs med robusta material som är hållbara över tid. För att skapa attraktivitet är det viktigt att arbeta med konst utifrån 1%-målet (1% av produktionskostnaden går till framtagning av platsspecifik och ny konst).

4. Strukturplan

Markanvändning

STRATEGIER

HÅLLBARHET

God markhushållning

Den centralt belägna marken i Karlsängsområdet används för fler ändamål som kommer Noraborna tillgodo. Idrott är bra att nå enkelt, men om Ängarna i framtiden kan utvecklas som idrottsområde kan dessa funktioner eventuellt flytta ut från Karlsängsområdet.

Tydliga trygga stadsrum

Rutnätets tydliga och lättorienterade struktur återupprättas i området. Nya bostäder ger fler ögon på gator som idag kan upplevas otrygga.

LIVSKVALITET

Tillgänglighet

Viktiga vardagsfunktioner bibehålls i området samtidigt som gator och gångstråk knyts ihop på ett bättre sätt.

Grön och blåstruktur

Områdets markanvändningar ger möjlighet till stora gröna inslag på skolgården och på bostadsgårdar som ger möjlighet till en nätverk av gröna inslag mellan Skolparken och Hagbyåns större gröna rum. Dagvattenhantering säkerställs på lång sikt genom det kommunala markinnehavet i de mest låglänta delarna (Skojarbacken och Idrottsplatsen).

ATTRAKTIVITET

Hälsofrämjande

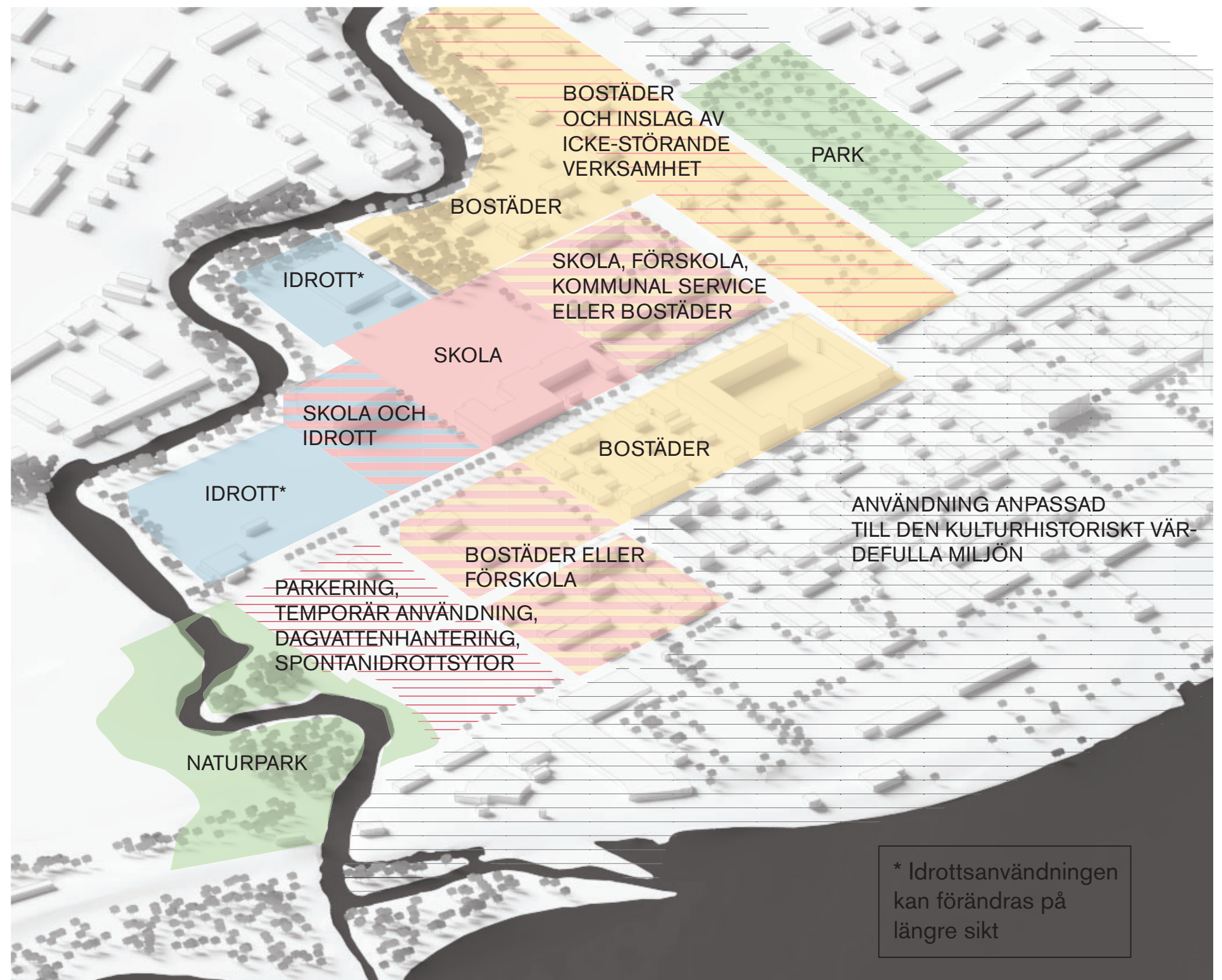
Stadsgrönska bibehålls och utvecklas. Idrotten och simhallen finns kvar och kan utvecklas. Attraktiva promenadslinor utvecklas. Skolgården utformas för rörelseglädje.

Inkluderande

Genom att utveckla de offentliga rummen och skolgården med god kvalitet och en genomtänkt programmering kan stadsdelen tilltala många olika befolkningsgrupper.

PROJEKTMÅL

- FRAMTIDSANDA OCH MILJÖ
- SKAPA EN VÄLKOMNANDE HELHET TILLSAMMANS MED STADSKÄRNAN
- VÄL ANVÄNDA RESURSER OCH SAMARBETE



Trafikstruktur

STRATEGIER

HÅLLBARHET

God markhushållning ● ●

Trafikstrukturen behöver möta behoven hos fler människor när Nora växer. Den föreslagna trafikstrukturen utgör en stabil stomme för framtiden genom att etablera ett gent, logiskt nätverk. Strukturen är robust genom att den kan anpassas efter framtida behov som vi inte kan förutse idag, genom att med skyltning ändra de olika trafikslagens framkomlighet.

Tydliga trygga stadsrum ●

Rutnätets tydliga och lättorienterade struktur återupprättas i området. Kopplingar mot väster och söder stärks.

LIVSKVALITET

Tillgänglighet ● ●

Viktiga vardagsfunktioner bibehålls i området samtidigt som gator och gångstråk knyts ihop på ett bättre sätt. Mellan Parkgatan och Skolgatan, norr om simhallen, föreslås en ny koppling som är körbar för bil och buss. På så sätt går det att angöra med buss inom området, t ex vid lagcuper eller skidresor, utan att det behövs en ytkrävande vändzon inom skolområdet.

ATTRAKTIVITET

Hälsofrämjande ● ● ●

Fler och trygga kopplingar mellan stadsdelar och kvarter.

Inkluderande ●

Gena, tydliga gator och stråk för olika trafikslag.

PROJEKTMÅL

- FRAMTIDSANDA OCH MILJÖ
- SKAPA EN VÄLKOMNANDE HELHET TILLSAMMANS MED STADSKÄRNAN
- VÄL ANVÄNDA RESURSER OCH SAMARBETE



Offentliga rum

STRATEGIER

HÅLLBARHET

God markhushållning ●●●

När Nora växer behövs fler mötesplatser. Karlsängsområdet öppnas upp och bidrar med fler attraktiva offentliga rum till staden.

Tydliga trygga stadsrum ●●●

Gatunätet är stommen som bildar ett tryggt nätverk av offentliga platser i vardagen. De olika torgen, parkerna och platsbildningarna bidrar med andrum i stadsmiljön, platser att stanna upp och mötas på. Genom att offentliga rum utformas med kvalitet blir det tryggt att röra sig och inbjudande att vistas i stadens olika delar.

LIVSKVALITET

Tillgänglighet ●●●

Karlsängsområdet blir mer tillgängligt genom att "saknade länkar" öppnas upp och baksidor arbetas bort.

Grön och blåstruktur ●●●

De offentliga rummen kan bidra med olika typer av ekosystemtjänster som gör stadsdelen mer resiliënt.

ATTRAKTIVITET

Hälsöfrämjande ●●●

Olika programmering och spontana aktiviteter i olika delar av staden inbjuder till att röra sig mellan olika platser. Attraktiva promenadslinor utvecklas. Skolgården utformas för rörelseglädje.

Inkluderande ●●●

Offentliga rum programmeras så att staden som helhet har ett utbud alla befolkningsgrupper. Programmeringen ska inte vara sådan att en enskild grupp "äger" enskilda platser på ett negativt sätt.

PROJEKTMÅL

- FRAMTIDSANDA OCH MILJÖ
- SKAPA EN VÄLKOMNANDE HELHET TILLSAMMANS MED STADSKÄRNAN
- VÄL ANVÄNDA RESURSER OCH SAMARBETE



Grönstruktur

STRATEGIER

HÅLLBARHET

God markhushållning ●●●

Grönska är attraktivitets- och värdeskapande. Grönstrukturen är därför en förutsättning för att stadsdelen fortsatt är attraktiv när den förtätas med fler bostäder och verksamheter.

Tydliga trygga stadsrum ●

Stadsgrönskan är viktig för att vi ska uppleva stadsrummen som omhändertagna, vilket starkt bidrar till känslan av trygghet.

LIVSKVALITET

Tillgänglighet ●

Stadssträd bidrar till en mänsklig skala i gaturummet som i sin tur har en lugnande inverkan på trafikmiljön, vilket främjar oskyddade trafikanter.

Grön och blåstruktur ●●●

De offentliga rummen kan bidra med olika typer av ekosystemtjänster som gör stadsdelen mer resilient. Dagvattenhantering säkerställs på lång sikt genom det kommunala markinnehavet i de mest låglänta delarna (Skojarbacken och Idrottsplatsen).

ATTRAKTIVITET

Hälsöfrämjande ●●●

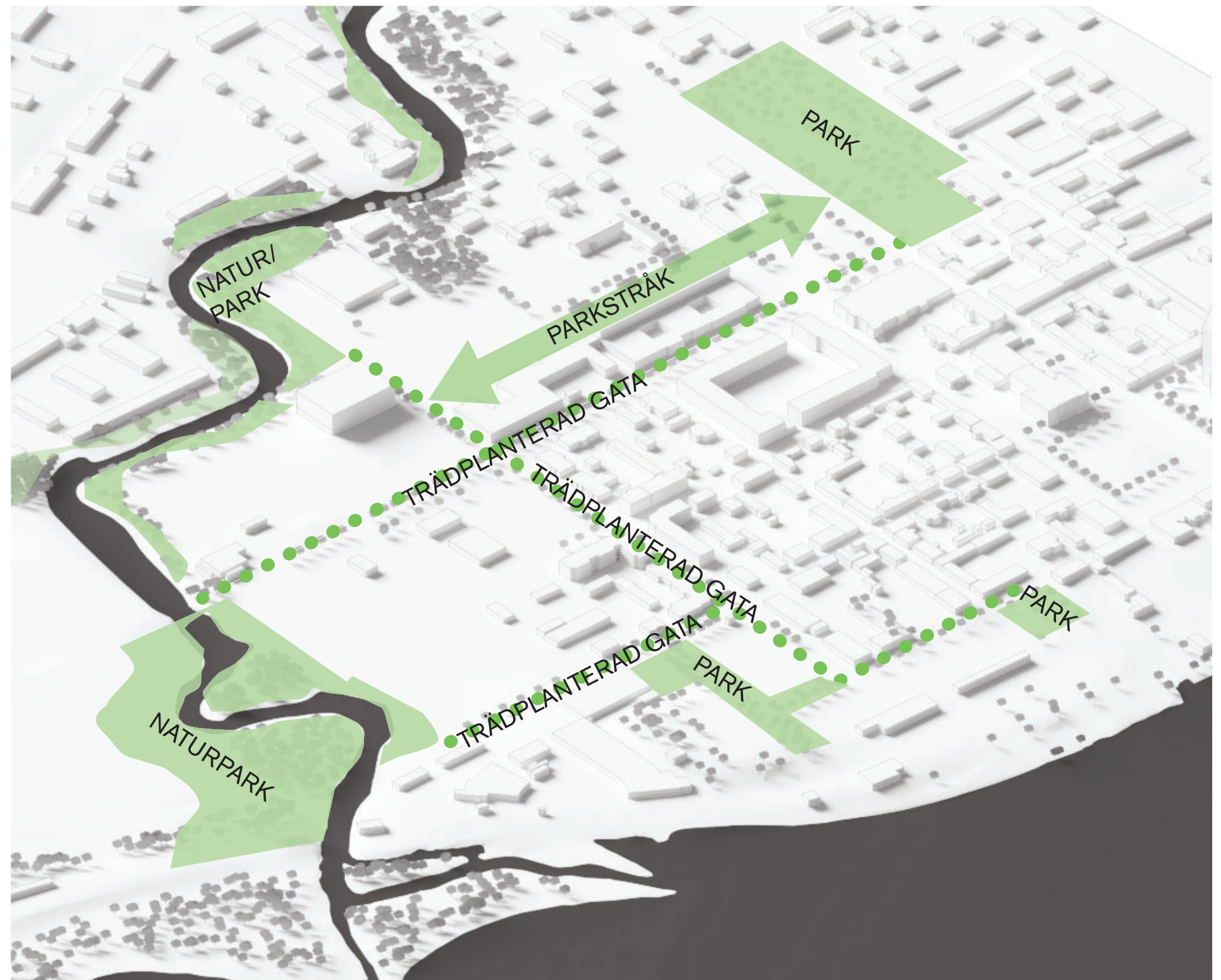
Stadsgrönska bibehålls och utvecklas och bidrar till bra mikroklimat. Uppväxta träd ger skugga, absorberar partiklar och biler.

Inkluderande ●

Naturen är en bra utgångspunkt för icke genuskodad lekplatser.

PROJEKTMÅL

- FRAMTIDSANDA OCH MILJÖ
- SKAPA EN VÄLKOMNANDE HELHET TILLSAMMANS MED STADSKÄRNAN
- VÄL ANVÄNDA RESURSER OCH SAMARBETE



Stadskvaliteter

Referenser och inspiration



Körbart entrétorg



Parkstråk



Skolgård för rörelseglädje



Bostäder i Noraskala



Översvämningsbara ytor



Naturpark och besöksmål



Upplevelserika slingor



Idrottskluster



5. Handlingsalternativ

Uppbyggnad av högstadieskolan

Planeringsprincip och erfarenheter från studiebesök

Erfarenheter från studiebesök

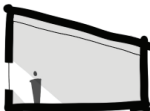
Genom studiebesök genomfört av representanter i projektgruppen har gemensamma referenser kunnat analyserats och hjälpt till i arbetet med att utforska planeringsprinciper och fortsatta val till detaljering av projektet. Besök har gjorts både på nybyggda skolor och om- och tillbyggda skolor. Nedan följer en sammanfattning av delar av reflektioner från studiebesök:

- Skofritt, ger bl a möjlighet till andra materialval.
- Grupprum som nås direkt från klassrum.
- Rumskänsla som skapas av trädetaljerna
- Siktlinjer, möjlighet till uppsikt.
- Konst som integrerad del i byggnaden. Som en helhet!
- Stora ytor (motsatsen till korridor)
- Ljuddämpning i tak och på väggar
- Sittplatser som en del av den fasta inredningen.
- Behov av lugn/avskild del i matsal.
- Skåpstorlekar, plats för moppehjälm och t ex basketboll.
- Teleskopläktare för flexibilitet.
- Förändringar har skett i hur man planerade att nyttja lokalerna till hur det blev efter en tid när man bott in sig.
- Krångel med låsning, både skåp och dörrar.
- Alla rektorer har velat ha en aula.
- Samtalsrum för lärare ej direkt koppling från arbetsrum.
- Genomförande i ombyggnad med pågående skolverksamhet påverkar elever och personal starkt negativt.

Planeringsprincip byggnad

Ur verksamhetsaspekt eftersträvas en kompakt byggnad som kan erbjuda korta avstånd och närhet. Handlingsalternativen har utgått från denna princip. Rumsvolym som följer yttertak där så är möjligt skapar en känsla av rymd som gärna får tas vidare i byggnadsplaneringen. Ytterligare principer för rumssamband finns redovisade i bilagda designloggar.

Principsektion



Planprincip



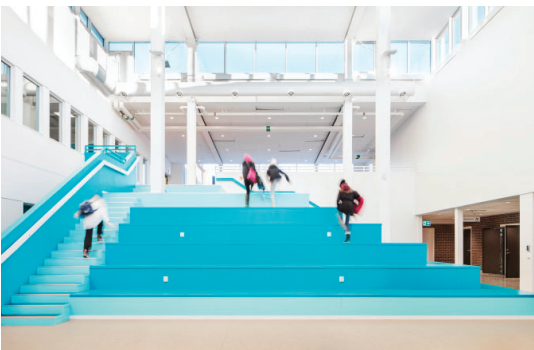
Adolfsbergsskolan, Knivsta



Maja Beskow-skolan, Umeå



Tegs centralskola, Umeå

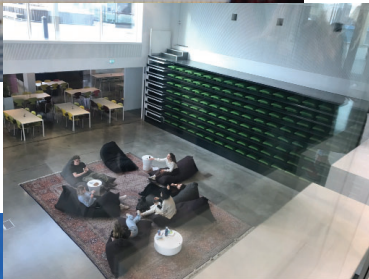
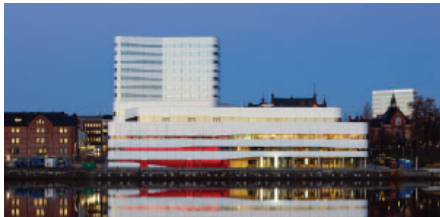


Norra Älidhemsskolan, Umeå



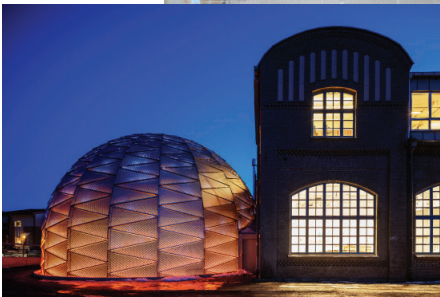
Sjöfruskolan, Umeå

Väven, kulturhus Umeå



Lindbackaskolan, Lindesberg

ARKITEKT-
HÖGSKOLAN
UMEÅ



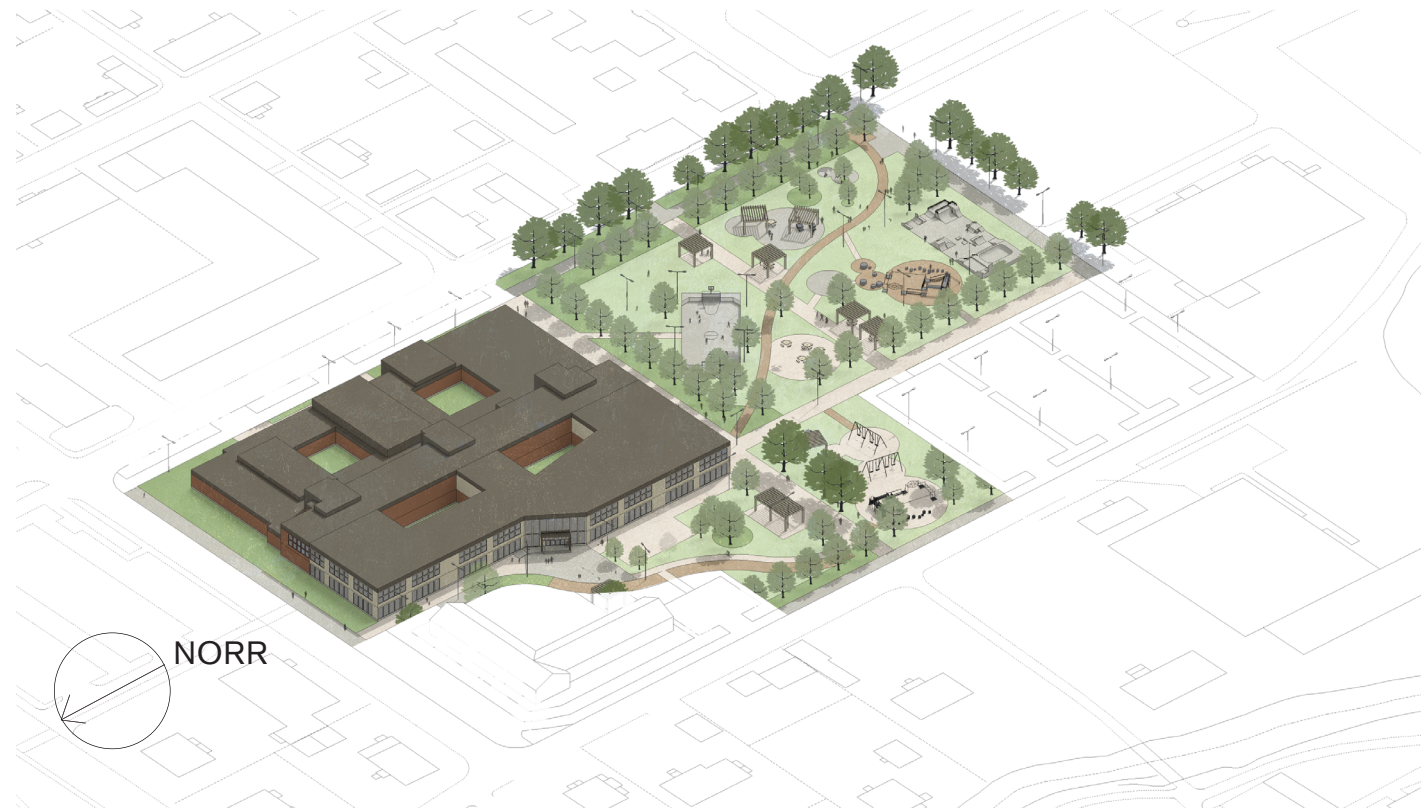
Curiosum, Umeå



Konstnärligt campus, Umeå

Handlingsalternativ

Översikt



Om- och tillbyggnad

Urval av handlingsalternativ

Förstudien har analyserat flera olika placeringar både i och utanför Karlsängsområdet. Genom utvärdering mot framtagna mål och vision har de olika placeringarna utvärderats och sammanfattad bedömning har presenterats för styrgruppen, där beslut om inriktning har fattats.

I strukturplanen presenteras två handlingsalternativ för utveckling av Karlsängsskolan: Ett alternativ för om- och tillbyggnad (i förslagsskedet kallat Alt. 2.1) och ett alternativ för nybyggnad (i förslagsskedet kallat Alt. 3). Bortvalda alternativ och motiveringar till urvalet finns redovisade i bilagda designloggar.

På följande sidor presenteras de två handlingsalternativen. Redovisning görs med en möjlig utveckling av området i etapper:

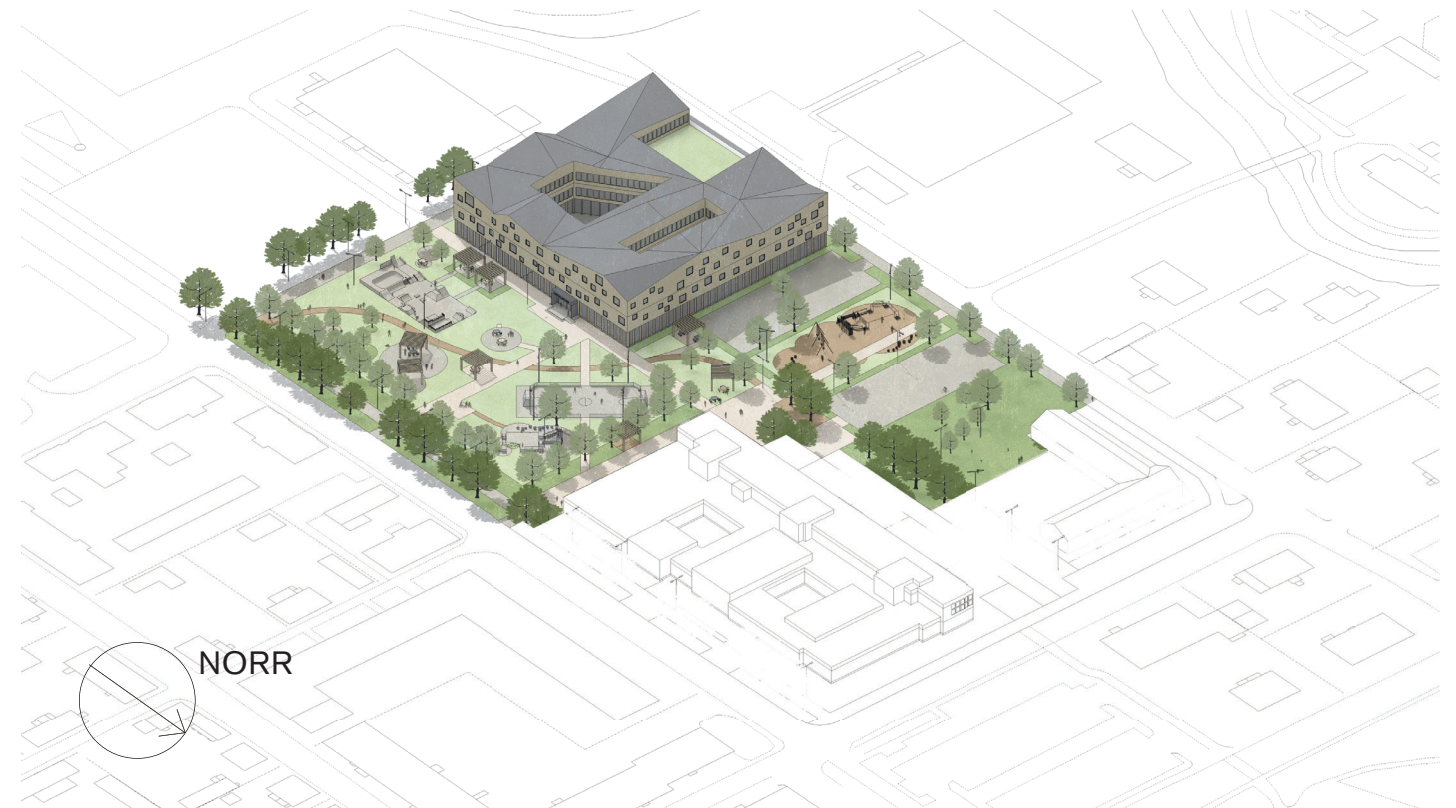
Ettapp 1 har målsår 2030

Ettapp 2 har målsår 2040

Ettapp 3 har målsår 2070

Redovisningen i etapper syftar till att tydliggöra att Karlsängsområdet har en stor utvecklingspotential och att en utveckling av området bör ske långsiktigt och målinriktat.

Båda handlingsalternativen bedöms kräva en ny detaljplan för området.

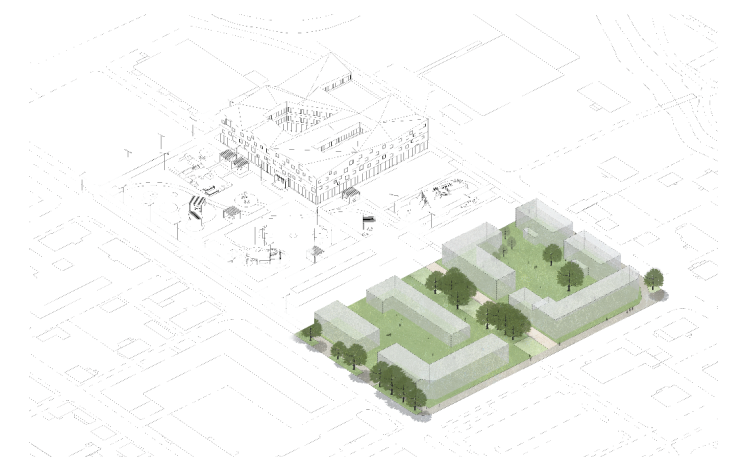


Ny skola parkgatan



Ny skola parkgatan

Ombyggnad befintlig skola till verksamheter



Ny skola parkgatan

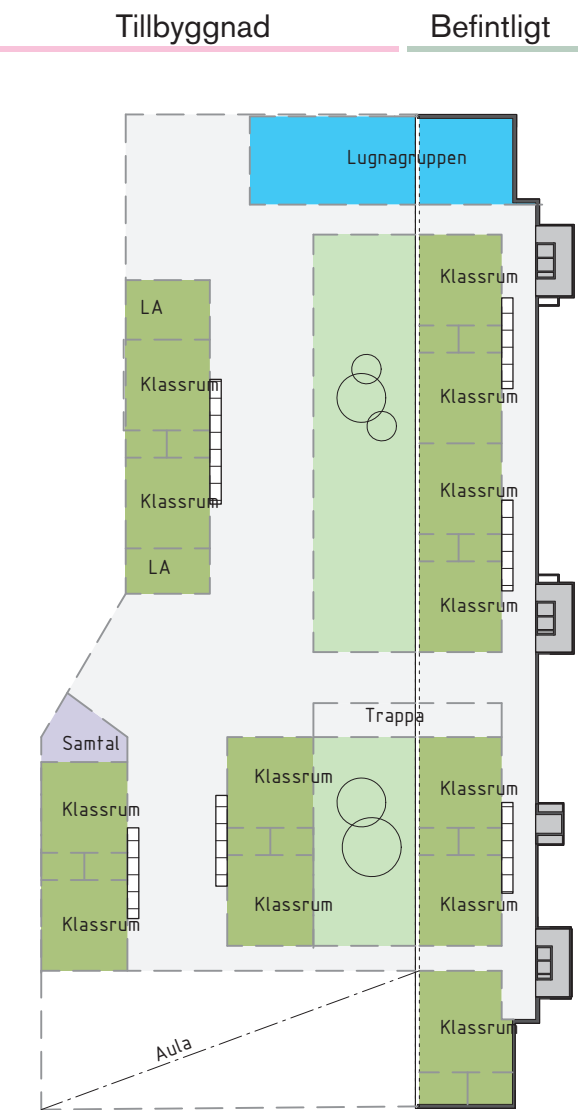
Rivning av befintlig skola, nya bostadskvarter ev. förskola

Om- och tillbyggnad

Planskiss



Plan 1 (Entréplan)



Plan 2

BESKRIVNING BYGGNAD OCH PROGRAM Total om- och tillbyggnad

Planskisserna utgår från lokalbehov framtaget av skola och fritidsgård. Lokalbehov finns redovisat i bilagd lokallista. Dessa behöver revideras och fördjupas i programskedet. Alternativet innebär total ombyggnad av huvudbyggnaden. Övningsbyggnad 1 och 2 rivs. Ny genomgående entré i öst-västlig riktning. Annexet kan bevaras men ger vissa begränsningar för tillbyggnaden. Rivning av annexet ger mer plats framför tillbyggnad och entré vilket ger möjlighet till en tydligare entréplats. Frågan utreds vidare vid fördjupning av förslaget. Kulturskolan kan inrymmas i Annexet vilket kräver ombyggnad. Skolgården kan utformas sammanhängande i nära anslutning till byggnaden. Skyddsrum behålls i befintligt läge.

BEDÖMNING PLANFÖRUTSÄTTNINGAR

Höjdskala, volym och placering: två våningar bedöms gångbart på platsen. Byggnads planform och placering förhåller sig till rutnätsstaden.

Trafikförsörjning likt idag. Bussangöring föreslås dock flyttas till Skolgatan för att frigöra mer yta för skolgård.

KOSTNADSBILD

Konstruktion	Om- och tillbyggnad. Ingen påbyggnad på befintligt.
Markförutsättningar	Grundläggning med platta på mark Inget behov av marksanering
Utbyggnad av infrastruktur	Möjliggörande av bussangöring på Skolgatan.
Övrigt	Sanering av hälsofarligt material i befintlig byggnad. Nytt tak huvudbyggnad.

Om- och tillbyggnad

Gestaltning



Ovan: Konceptbild fasad. Gestaltning utreds i programskede, redovisade kulörer och material ska betraktas som konceptuella. Tillbyggnaden följer form och skala lika befintlig byggnad. Taksargen är ett starkt gestaltungsselement på befintlig byggnad som kan lyftas fram även i tillbyggnaden. Överkant och underkant fönsterband i tillbyggnad följer delvis befintligt, men i tillbyggnad finns möjlighet att ha lägre fönsterbröstning. Entrén markeras med ett större glasparti och en "ram" markerar entrépartiet. Skyltning med skolans namn på fasad vid entré samt förslagsvis även på norr- och söderfasad.

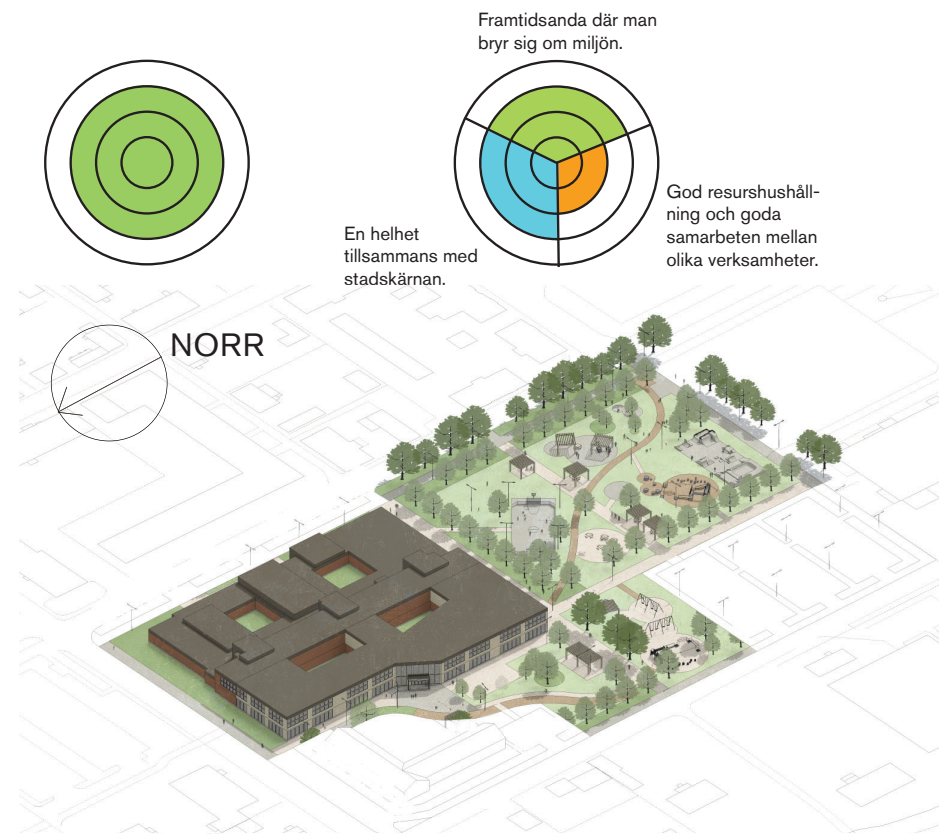
Till höger: Konceptbild skolgård. Gestaltning utreds i programskede, redovisade kulörer och material ska betraktas som konceptuella. Stråk utformas med olika karaktärer: raka, gena, snirklande över skolgården. Skolgården kopplar även till allmänna stråk i området vilket möjliggör att andra ytor även kan nyttjas under skoltid såväl som att skolgården kan nyttjas utanför skoltid.



Om- och tillbyggnad

Konsekvensbeskrivning och utvärdering

Helhetsbedömning

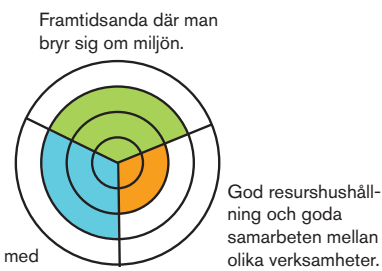


Helhetsbedömning

Bevarande och utveckling av befintlig byggnadsresurs vilket är ekonomiskt fördelaktigt. Om- och tillbyggnad förhåller sig till rutnätsstaden. Dock bryts stråket i nord-sydlig riktning från Skolparken ner mot Karlsäng. Alternativet innebär stor påverkan på skolans verksamhet under byggtid då evakuering genom paviljonger krävs, samt etappindelning av ombyggnad. Vilket ger vissa begränsningar i förslagets förutsättningar.

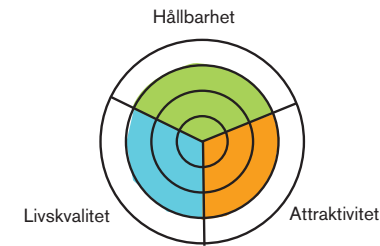
Goda möjligheter för en skolgård/parkmiljö integrerad i staden ihop med skola och idrottsanläggning. Risk att signalvärdet av en ombyggnad inte är lika starkt som för nybyggnad.

Projekt mål



STRATEGIER - OMRÅDET

Ett levande område som länkas ihop med staden.



HÅLLBARHET

God markhushållning

Skolans befintliga läge är bra i staden. Bidrar till rätt kvadratmeter till rätt pris då nyttjande av befintlig byggnad innebär god hushållning av befintliga resurser. Skolverksamheten ser dock risk i att planlösningen med placering av funktioner och flöden inte blir optimal då befintlig stomme ger vissa begränsningar i förutsättningarna.

Tydliga trygga stadsrum

Alternativet innebär rivning av övningsbyggnad vilket öppnar upp stråk i öst-västlig riktning och bidrar till en starkare koppling till staden. Stråk i nord-sydlig riktning blockeras. Genomgående entré från skolgatan till skolgården föreslås för att aktivera Skolgatan såväl som skolgården.

LIVSKVALITET

Tillgänglighet

Gång och cykelstråket längs Skolgatan försträks genom en ny entré till skolan från skolgatan. En brist i att det nordsydliga stråket från Skolparken mot Simhallen bryts.

Grön och blåstruktur

Byggnaden placeras i läge som ej påverkas av översvämningsrisk från Hagbyån. Blåstrukturen bevaras. Skolgården får ingen direkt koppling, men närhet och möjlighet till att nyttja promenadstråket längs Habyån. Möjlighet till omhändertagande av dagvatten och ekosystemtjänster ges inom skolgårdsområdet.

ATTRAKTIVITET

Hälsofrämjande

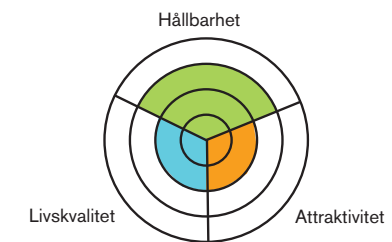
Skolverksamheten ser risk i att inommiljön inte erbjuder den planlösning och rumslighet som är ändamålsenlig. Utemiljön ges möjlighet att uppmuntra till fysisk aktivitet och samtidigt erbjuda vila, ro och skugga.

Inkluderande

Genomförandet genom ombyggnation försvåras och blir mindre inkluderande under genomförandetiden. Skolgården blir sammanhängande och tydlig i sin form vilket kan bidra till att skapa överblickbarhet och ökad trygghet.

STRATEGIER - BYGGNADEN

En klimatsmart byggnad som är redo för framtiden.



HÅLLBARHET

Klimatsmart

Positivt för alternativet är nyttjande av befintlig stomme i huvudbyggnaden. Goda möjligheter att nyttja trä och andra robusta byggmaterial.

God hushållning av resurser

I princip är det enbart stommen som bevaras. Installationer, innerväggar, yt-skikt mm rivs. Funktioner i byggnaden ges helt nya placeringar för att eftersträva att skapa ändamålsenliga lokaler och en planlösning i linje med skolverksamhetens behov. Övningsbyggnaden rivs.

LIVSKVALITET

Formbart för framtiden

Flexibiliteten är mindre än för en nybyggnation. Alternativet dimensioneras för 500 elever genom att klassrum är anpassade för 30 elever. Därmed är en framtida expansionsmöjlighet inbyggd.

Generalitet

I ombyggnationen finns vissa givna förutsättningar att förhålla planlösningen till så som ljusgårdar, tvåvåningsvolymen och fasaden. Funktioner som kräver in-utlastning placeras i anslutning till angöringsyta längs skolgatan. Aulan placeras i tillbyggnad för att ge möjlighet till högre rumshöjd.

ATTRAKTIVITET

Trygghet

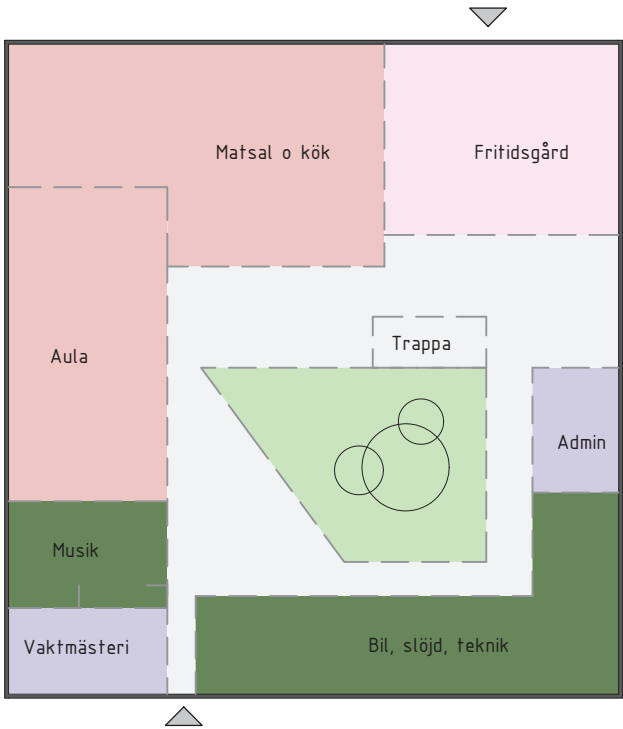
Möjlighet till en genomgående entré från skolgård till Skolgatan föreslås då byggnaden blir djup och bred. Det ökar möjligheten till närhet och orienterbarhet inne i byggnaden. En ombyggnad innebär mindre effektiv planering pga att befintligheter sätter ramar för olika lösningar. Det finns risk för övertor som är svårnyttjade och därmed risk för otrygga miljöer.

Stolthet och framtidstro

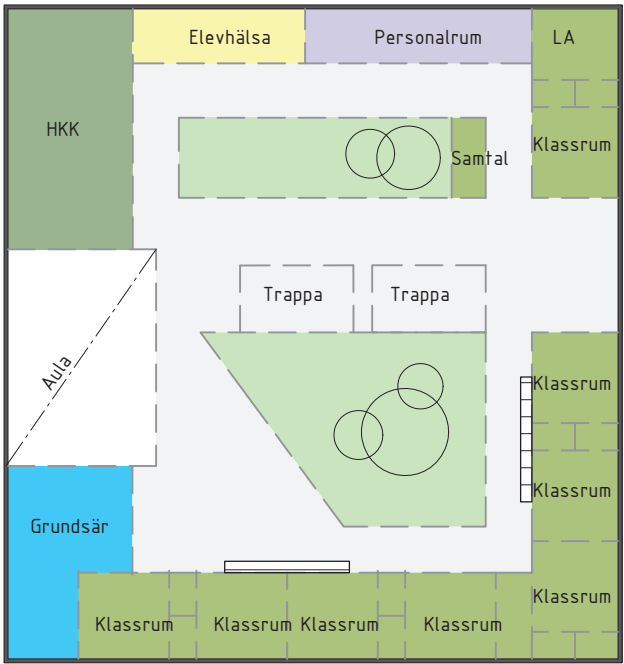
Tillbyggnaden har möjlighet att bli en ny symbolbyggnad för skolan. Byggnadsansluten konst kan integreras i såväl tillbyggnad som ombyggnad och på skolgården.

Ny skola Parkgatan

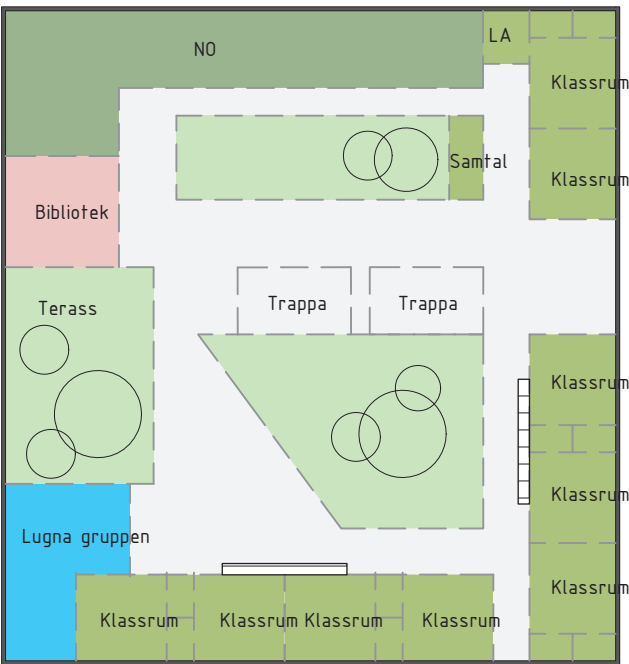
Planskiss



Plan 1 (Entréplan)



Plan 2



Plan 3

BESKRIVNING BYGGNAD OCH PROGRAM

Nybyggnad

Planskisser utgår från lokalbehov framtaget av skola och fritidsgård. Lokalbehov finns redovisat i bilagd lokallista. Dessa behöver revideras och fördjupas i programskedet. Alternativet innebär en nybyggnad intill simhallen. Övningsbyggnaden rivs.

Entré mot skolgård i öst. För nybyggnadsalterantivet finns förslag på två möjliga utvecklingar av den norra delen av området. Ena förslaget visar på möjligheten att huvudbyggnad och annexet bevaras och inrymmer andra verksamheter. I det förslaget kan skyddsrum behållas i befintligt läge. Det andra förslaget visar på möjligheten att utveckla området för nya bostäder och ev förskola. Skyddsrummen förutsetts då behållas under mark då skolbyggnaden rivs.

Skolgråden kan utformas sammanhängande i nära anslutning till byggnaden.

BEDÖMNING PLANFÖRUTSÄTTNINGAR

Höjdskala, volym och placering: tre våningar bedöms gångbart på platsen. Byggnads planform och placering förhåller sig till rutnätsstaden.

Trafikförsörjning via Parkgatan. Mellan Parkgatan och och Skolgatan anläggs ett körbart torg mellan simhallen och den nya skolan. Skolbuss behöver då inte vända inom skolgården som idag.

KOSTNADSBILD

Konstruktion	Nybyggnad
Mark-förutsättningar	Grundläggning genom pålning eller platta på mark Viss markuppfyllnad för att hantera översvämningsrisk * Erosionsrisk mot Habgån, markstabiliserande åtgärder kan krävas *
Utbyggnad av infrastruktur	Nyanläggning lågfartsgata/torg
Övrigt	Sanering av hälsofarligt material i befintlig byggnad. Nytt tak huvudbyggnad.

***** Stor osäkerhet kring kostnader då fördjupad utredning sker under programskede.

Ny skola Parkgatan

Gestaltning



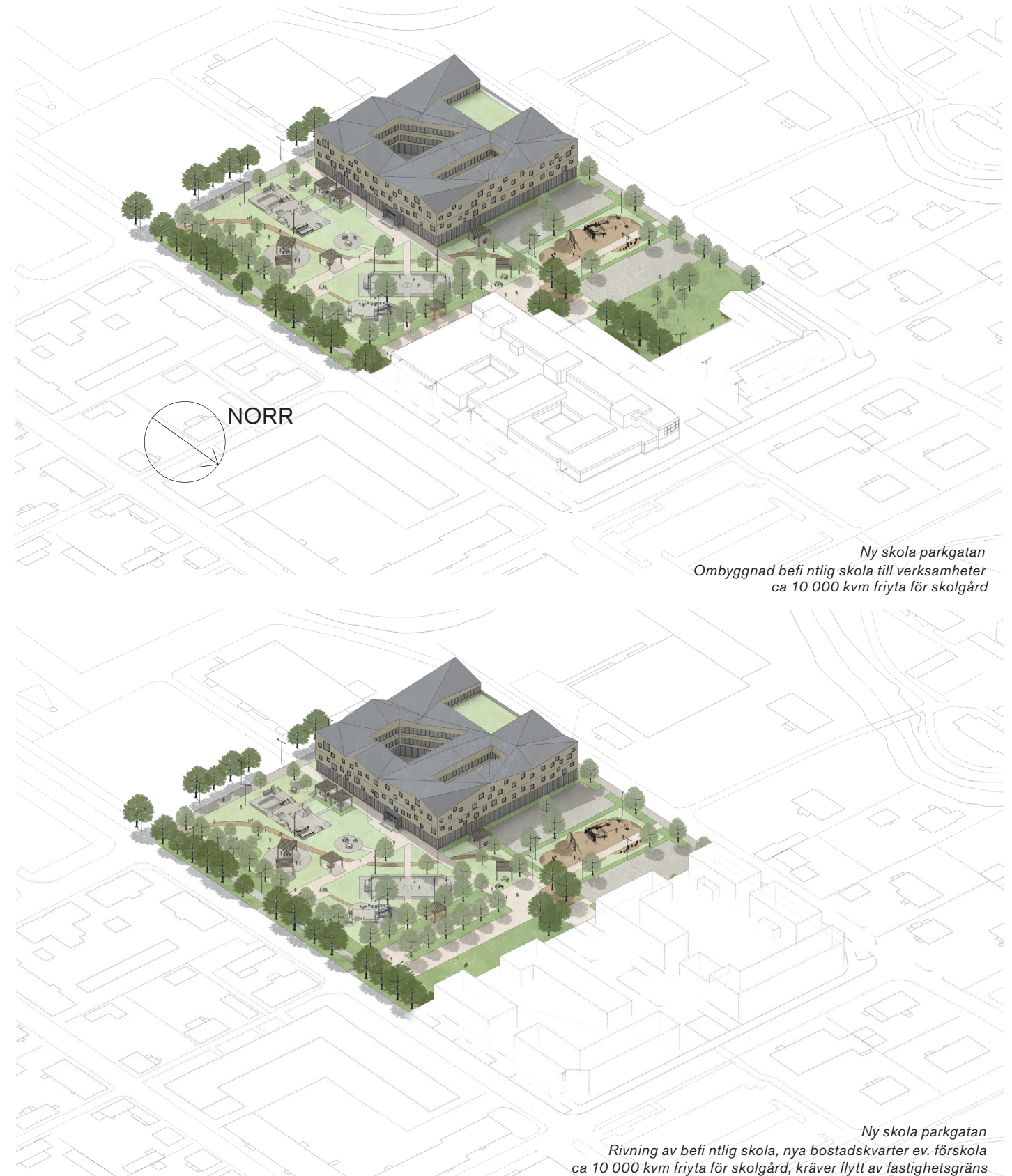
Konceptbild

Ovan: Konceptbild fasad. Gestaltning utreds i programskede, redovisade kulörer och material ska betraktas som konceptuella. Byggnaden ges en sockelvåning med större glaspartier som skapar en öppenhet och bra visuell koppling till skolgårdsytan. På entréplan placeras även funktioner som enkelt kan samnyttjas med andra verksamheter eller hyras ut under icke skoltid. Övre våningar föreslås gestaltas med en träfasad med förskjuten sadeltaksform. Takformen ger möjlighet till invändiga rumsvolymer som följer taket och skapar en rymd och rumslig karaktär. Fönstersättningen föreslås vara oregelbunden och lekfull. Invändigt ska fönsternischer delvis kunna användas som sittnisher.



Ovan: Principsektion

Till höger: Konceptbild skolgård. Gestaltning utreds i programskede, redovisade kulörer och material ska betraktas som konceptuella. Stråk utformas med olika karaktärer raka, gena, snirklade över skolgården. Skolgården kopplar även till allmänna stråk i området vilket möjliggör att andra ytor även kan nyttjas under skoltid såväl som att skolgården kan nyttjas utanför skoltid.



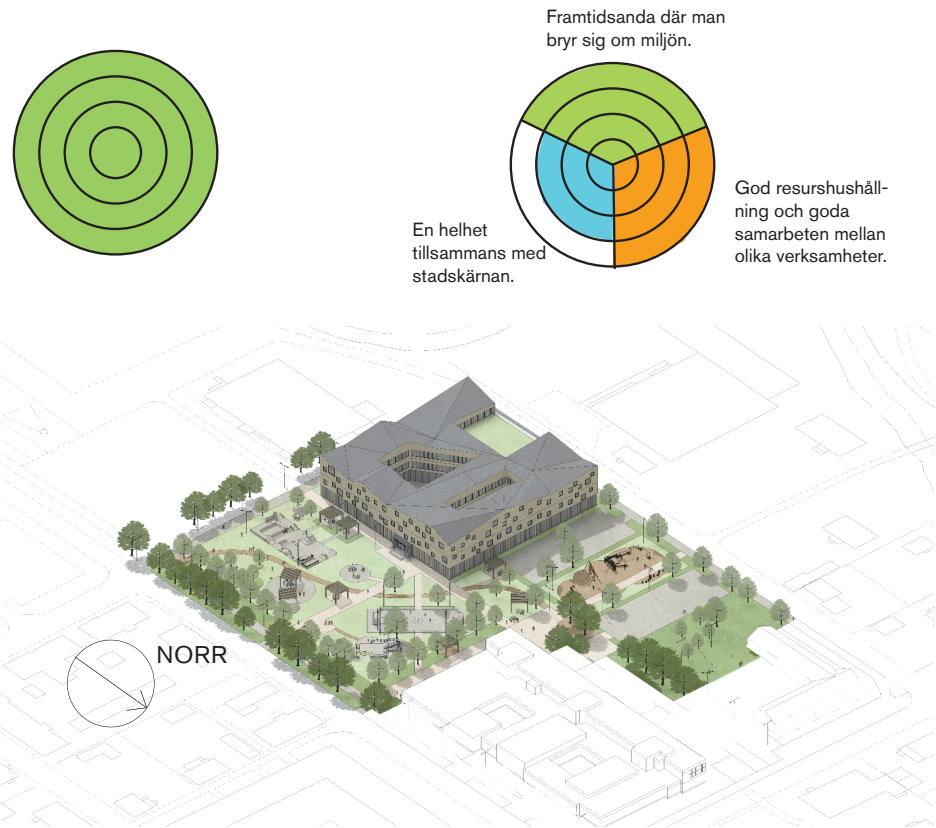
Ny skola parkgatan
Ombyggnad bef. ntlig skola till verksamheter
ca 10 000 kvm fria för skolgård

Ny skola parkgatan
Rivning av bef. ntlig skola, nya bostadskvarter ev. förskola
ca 10 000 kvm fria för skolgård, kräver flytt av fastighetsgräns

Ny skola Parkgatan

Konsekvensbeskrivning och utvärdering

Helhetsbedömning



Helhetsbedömning

Nybyggnad som förhåller sig till kvartersstaden. Byggnaden utförs i tre våningar för att möjliggöra en sammanhängande skolgårdsyta. Stråk i såväl nord-sydlig som ös-västlig riktning öppnas upp och bibehålls. Genomförandet av en ny byggnad ger möjlighet att skolverksamheten kan pågå i befintliga lokaler under byggtid och påverkas så lite som möjligt av byggprojektet. Vissa markförbättrande åtgärder krävs.

En nybyggnad ger möjlighet till effektiva och verksamhetsanpassade nyttjande av lokaler. Goda möjligheter för en skolgård/parkmiljö integrerad i staden ihop med skola och idrottsanläggning. Närmre koppling till Hagbyån och möjlighet till att nyttja rekreationsområdet. Närhet till sim- och idrottshall förstärker samnyttjande. Möjlighet att bevara befintlig huvudbyggnad för annan funktion. Alternativt rivning för annat ändamål.

Projekt mål



STRATEGIER - OMRÅDET

Ett levande område som länkas ihop med staden.

STRATEGIER - BYGGNADEN

En klimatsmart byggnad som är redo för framtiden.

HÅLLBARHET

God markhushållning

Placeringen av nybyggnad möjliggör att Annexet såväl som huvudbyggnad kan bevaras och nyttjas för andra funktioner, alternativt rivs för annat nyttjande av marken. Fler funktioner inom området ger en ökad trygghet. Nybyggnad ger bidrar till rätt kvadratmeter till rätt pris genom att planlösningen ges möjlighet att vara mer effektiv och anpassad efter verksamhetens behov.

Tydliga trygga stadsrum

Rivningen av Övningsbyggnaden öppnar upp stråket i öst- västlig riktning vilket kopplar tydligare till stadskärnan. Skolgården placeras mot skolgatan och blir en del i ett parkstråk från skolparken ner mot Ängarna.

LIVSKVALITET

Tillgänglighet

För ett bra flöde för busstrafik både kopplat till skolan och till sim- och idrotts-hall föreslås en körbar torgyta mellan skolan och simhalen, detta möjliggör en runtkörning för bussar och kräver ingen vändplats.

Grön och blåstruktur

Byggnaden placeras i ett läge som påverkas av översvämningsrisk från Hagbyån, vilket behöver hanteras i grundläggningen av skolan. Blåstrukturen bevaras. Skolgården får ingen direkt koppling, men närhet och möjlighet till att nyttja promenadstråket längs Habyån. Möjlighet till omhändertagande av dagvatten och ekosystemtjänster ges inom skolgårdsområdet.

ATTRAKTIVITET

Hälsöfrämjande

En nybyggnad skapar goda förutsättningar för ändamålsenliga lokaler och utemiljön ges möjlighet att uppmuntra till fysisk aktivitet och samtidigt erbjuda vila, ro och skugga.

Inkluderande

Genomförandet förenklas med en nybyggnad, vilket ger minimal påvekan på skolverksamheten. Skolgården blir sammanhängande och tydlig i sin form vilket kan bidra till att skapa överblickbarhet och ökad trygghet.

HÅLLBARHET

Klimatsmart

Positivt för alternativet är möjligheten att huvudbyggnaden kan bevaras och nyttjas för annan verksamhet. Vilket kan lösa andra lokalbehov inom kommunen. Såsom för verksamheterna vuxenlärandeenheten, IFO och kommunens adm. Goda möjligheter att nyttja trä och andra robusta byggmaterial.

God hushållning av resurser

Ombyggnation krävs för att andra verksamheter ska kunna nyttja befintligt byggnad vilket innebär kostnader utöver skolprojektet. Övningsbyggnaden rivs.

LIVSKVALITET

Formbart för framtiden

Nybyggnation möjliggör ett flexibelt hus. Alternativet dimensioneras för 500 elever genom att klassrum är anpassade för 30 elever. Därmed är en framtida expansionsmöjlighet inbyggd.

Generalitet

Funktioner som kräver in-utlastning placeras i anslutning till angöringsyta längs parkgatan.

ATTRAKTIVITET

Trygghet

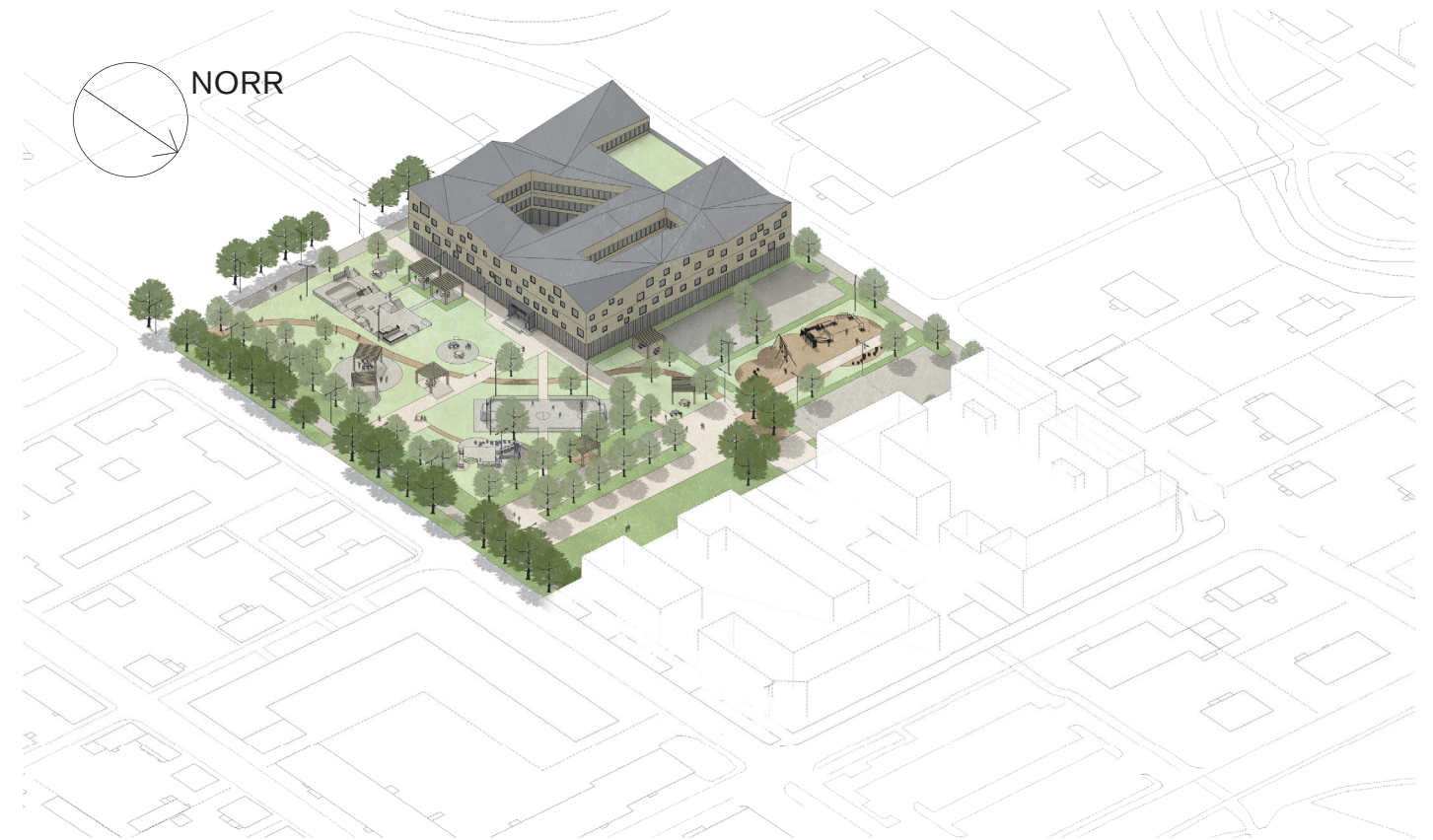
En nybyggnad ger möjlighet till effektivt nyttjande av lokaler. En tydlig huvudentré kan kopplas till tydliga inre flöden både horisontellt och vertikalt vilket ökar överblickbarhet och trygghet i skolan.

Stolthet och framtidstro

En ny byggnad blir ett nytt landmärke i staden, möjlighet att vara en ny symbol och årsring i staden. Byggnadsansluten konst kan integreras i såväl nybyggnad och på skolgården.

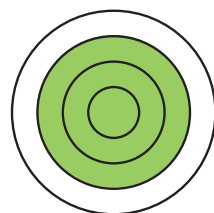
Handlingsalternativ

Jämförelse av måluppfyllelse



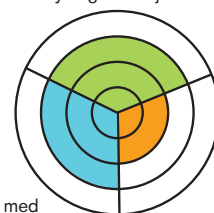
Om- och tillbyggnad

Helhetsbedömning



Projekt mål

Framtidsanda där man bryr sig om miljön.

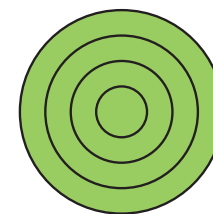


En helhet tillsammans med stadskärnan.

God resurshushållning och goda samarbeten mellan olika verksamheter.

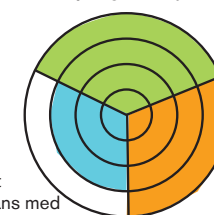
Ny skola parkgatan

Helhetsbedömning



Projekt mål

Framtidsanda där man bryr sig om miljön.



En helhet tillsammans med stadskärnan.

God resurshushållning och goda samarbeten mellan olika verksamheter.

6. Etapper

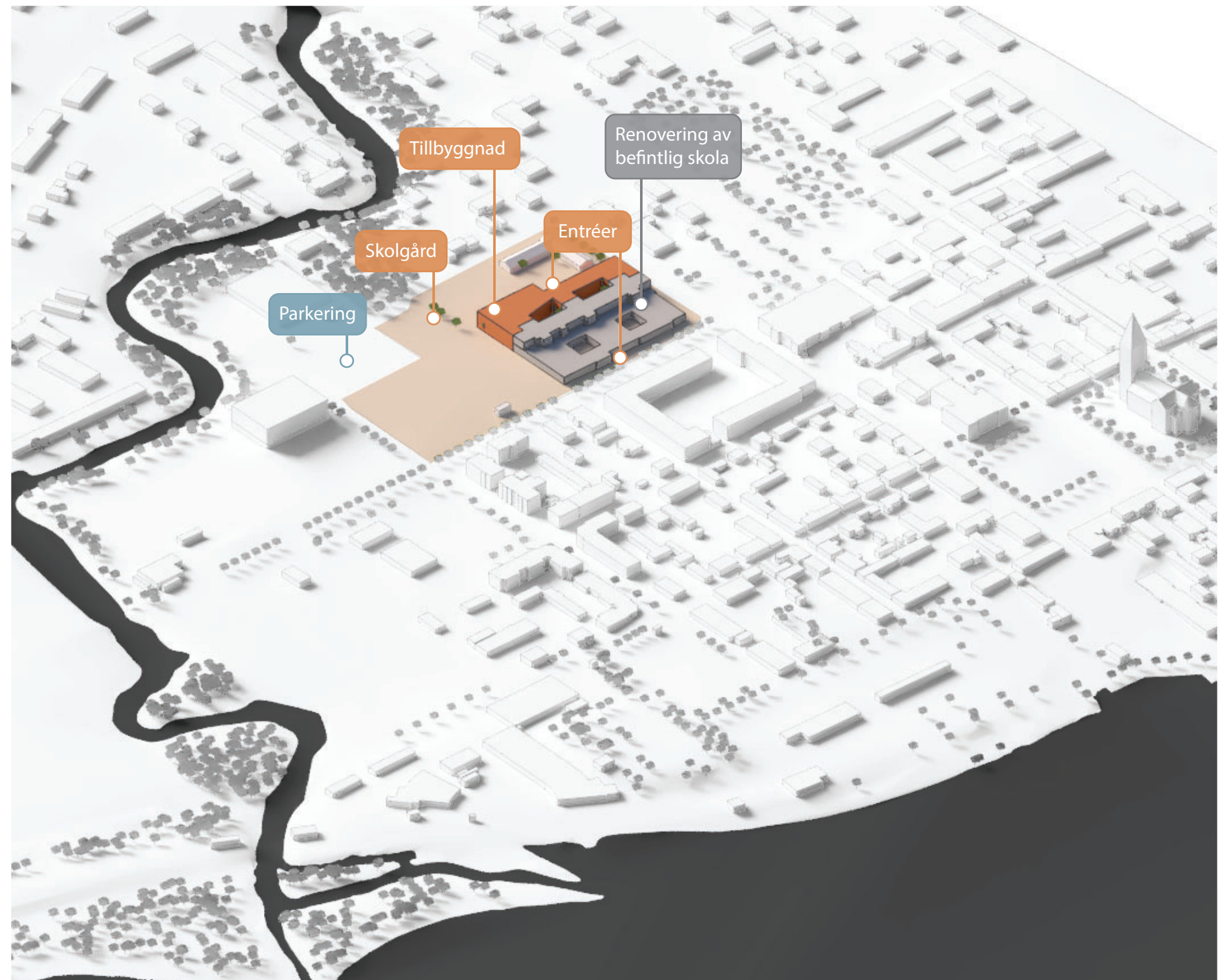
Om- och tillbyggnad

Etapp 1 – Skolprojektet. Målår 2030

Befintlig byggnad behålls och byggs till. Tillbyggnad utförs i två våningar och kopplas till befintligt med två nya ljusgårdar. Två nya entréer som kopplas samman med ett inre stråk ger tydliga och nära flöden invändigt.

Skolgård skapas i direkt anslutning till skolbyggnaden. Befintlig parkering vid simhallen kan vara kvar i samma läge och utförande som idag.

Trafikförsörjning: se strukturplanens förslag till trafikstruktur.



Om- och tillbyggnad

Etapp 2 – Uppnå visionen för Karlsängsområdet

BESKRIVNING AV ETAPP 2

Ny idrottshall för föreningslivet byggs vid simhallen. Ny entré och -länkbyggnad med café mellan idrottshall och simhall. Marken i kvarteret Karusellen förbereds för exploatering med bostäder genom rivning och ev. sanering.

Lokalbehov för övriga verksamheter som ingått i uppdraget: Kommunens adm, IFO och vuxenlärandeenheten, föreslås i inplaceras i Tullbackagården. Föreslås utredas vidare i separat projekt.



Om- och tillbyggnad

Etapp 3 – Södra Nora. Tidshorisont 2070



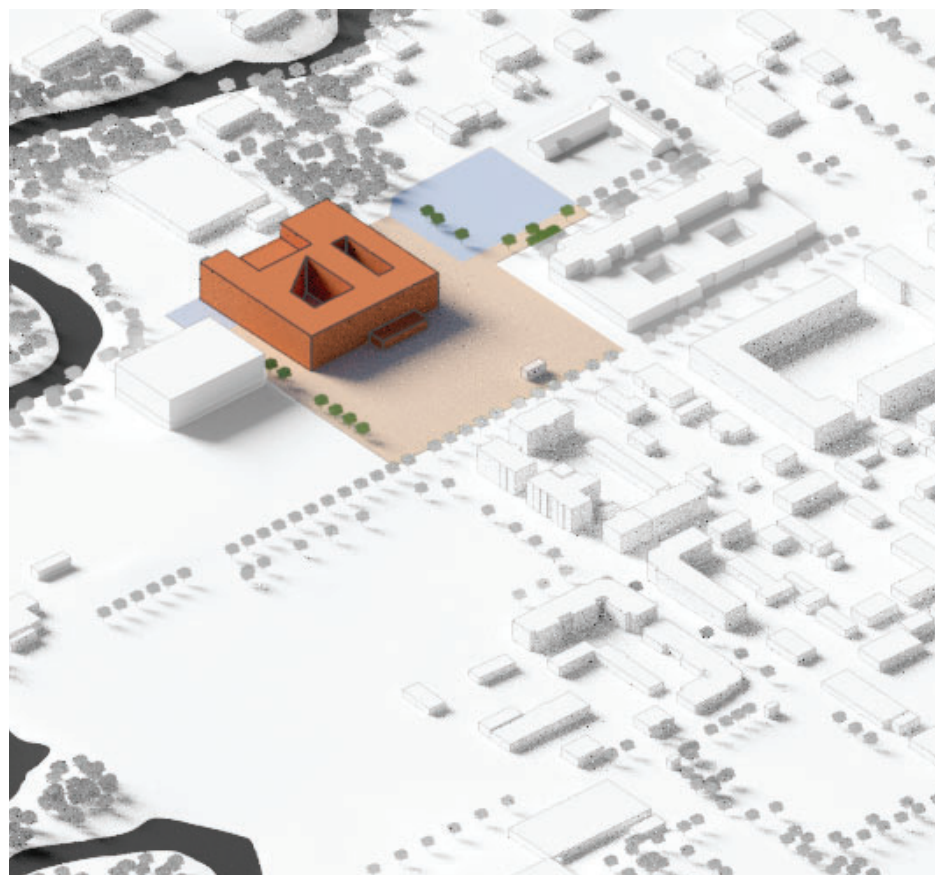
Ny skola Parkgatan

Etapp 1 – Skolprojektet. Målår 2030

Nybyggnad intill simhallen. Övningsbyggnaden rivs och en entré föreslås mot skolgård i öst. Skolgården kan utformas sammanhängande i nära anslutning till byggnaden.

Två alternativ finns för den norra delen av fastigheten. Ena alternativet innebär att huvudbyggnad och annexet bevaras och nyttjas för andra verksamheter det andra innebär att dessa byggnader rivs (förutom skyddsrum), marken blir då möjlig att exploatera. Skyddsrumsförslaget hanteras med tredimensionell fastighetsindelning. Utreds vidare vid beslut.

Trafikförsörjning: se strukturplanens förslag till trafikstruktur.



Alternativ Etapp 1



Ny skola Parkgatan

Etapp 2 – Uppnå visionen för Karlsängsområdet

BESKRIVNING AV ETAPP 2

Ny idrottshall för föreningslivet byggs vid simhallen. Ny entré och -länkbyggnad med café mellan idrottshall och simhall. Marken i kvarteret Karusellen förbereds för exploatering med bostäder genom rivning och ev. sanering.

För nybyggnadsalternativet finns förslag på två möjliga utvecklingar av den norra delen av området.

Ena förslaget visar på möjligheten att huvudbyggnad och annexet bevaras och inrymmer andra verksamheter. I det förslaget kan skyddsrum behållas i befintligt läge.

Det andra förslaget visar på möjligheten att utveckla området för nya bostäder och ev förskola. Skyddsrummen förutsetts då behållas under mark då skolbyggnaden rivs, alternativt förläggas i ny skolbyggnad.



Alternativ Etapp 2



Fastighetsgräns idag.
Flyttas för att skapa friyta för skolgård

Ny skola Parkgatan

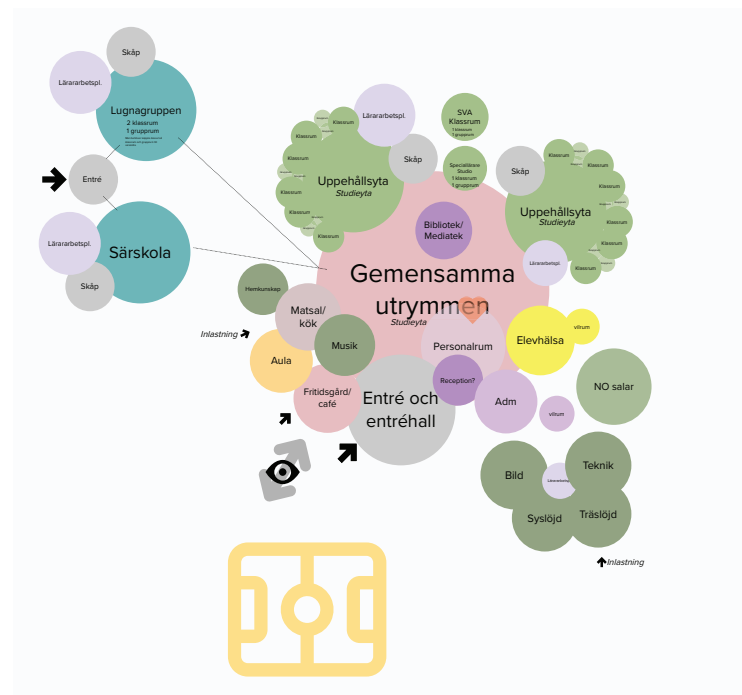
Etapp 3 – Södra Nora. Tidshorisont 2070



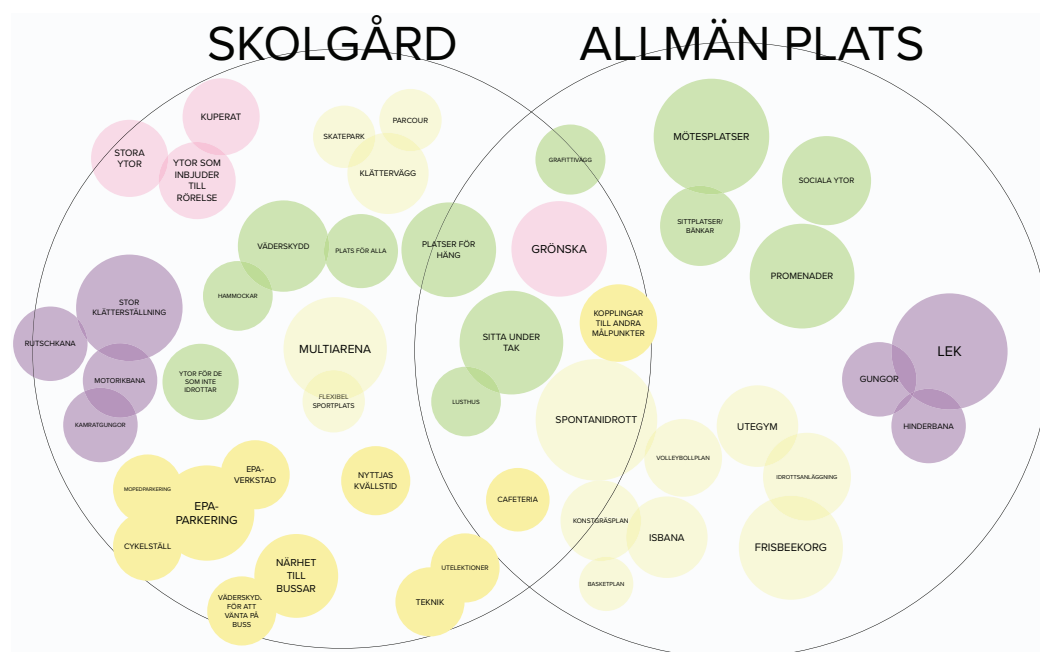
7. Nästa steg

Nästa steg

Programhandling



Principer för rumssamband att arbeta vidare med i programskede.



Funktionsbehov för skolgård och allmän plats

Strukturplan:
Strukturplan kan ha olika innebörd beroende på plats och skala på området som ska utredas. I arbetet med Karlsängsområdet föreslår vi följande innehåll:

- sikt, läge och avgränsning
- Tomtutredning, infrastruktur, Grön- och blåområden/stråk
- Nuvarande och framtida funktioner
- Demografi/Elevprognoser
- Alternativ/förslag för bebyggelsestruktur

Lokalprogram:
Lokalprogram kallas det dokument som beskriver samlade behov och önskemål vad gäller lokaler. Detta program utgår från en analys av befintlig eller planerad verksamhet. Det består av en verksamhetsbeskrivning, en lokalförteckning samt önskade samband mellan de olika verksamheterna. Ett väl genomarbetat Lokalprogram är en förutsättning för att projektet ska bli framgångsrikt.

Programhandling:
Programhandling kallas de samlade dokument i form av ritningar, beskrivningar och illustrationer som beskriver "rätt rum på rätt plats" i byggnaden.

Att komma fram till en slutlig programhandling kan liknas vid ett insvägningsförlopp. Från början arbetar man med flera alternativ som ställs mot varandra och utvärderas och dessa skisser bearbetas och förfinas eftersom processen fortskrider.

Förstudie Fas 1 innehåller strukturplan och lokalprogram, se bilaga.
Förstudie Fas 2 är kommande arbete med programhandling.

Fas 2 programhandling

Fas 2 i förstudien är att ta fram en programhandling för valt handlingsalternativ. I programhändlingsarbetet preciseras målen och förslaget blir mer detaljerat. I programarbetets uppstart summeras viktiga medskick som framkommit i fas 1. Fokus blir på underlag framtaget från skola, fritidsgård och IT och elevrepresentanter där till exempel SWOT analysen blir viktig för att hantera risker som flaggats upp för och ta fasta på de möjligheter som lyfts fram i analysen. Läs mer om detta i bilagda designloggar och lokallista.

Val av entreprenadform

I programskedet bestäms vilken typ av entreprenad som ska användas för byggprojektet. I en totalentreprenad svarar entreprenören för såväl projektering som utförande. I så fall ska ett förfrågningsunderlag tas fram för upphandling av totalentreprenaden. Väljs istället en utförandentreprenad, sker upphandlingen först i nästa skede som är projektering. Detta val påverkar den generella tidplan som redovisas två sidor fram.

Fortsatt utredning

I programhandlingsarbete sker fördjupning av skolans- och skolgårdens utformning.

Övriga fördjupande utredningar i programskede:

- Geoteknik (och markradon)
- Översvämning och dagvatten
- Markundersökning och marksanering

- Kulturmiljö
- Trafik och parkering
- Dagsljus
- Tillgänglighet
- Energi
- Miljöbyggnadskrav
- Stomval
- Principer för tekniska system
- Fasad och materialval
- Etapper
- Kalkyl
- Skyddsrum (hänger ihop med beslut om norra delen av tomten)
- Teknisk försörjning
- Entreprenadform

Parallellt med arbetet med programhandlingen ska detaljplanearbetet startas upp.

Kommande beslut

Hur hantera norra delen av Karlsängs-
området.

Behålla och utveckla huvudbyggnad, behålla och utveckla Annexet, anpassning av skolgårdsyta alternativt rivning av huvudbyggnad och annexet för att möjliggöra för exploatering, hantering av skyddsrum, anpassning av skolgårdsyta.
Projektet utreder när beslutet krävs.

Övriga verksamheter

I programhandlingen ingår ej fortsatt utredning av övriga verksamheter. För dessa finns en framtagen lokallista samt ytstudie för huvudbyggnad och annex. Förslag från projektet är även att utreda möjlig utveckling av Tullbackagården. Detta görs vidare utanför förstudien.

Nästa steg

förenklad Tidplan helhet

Nedan presenteras en övergripande tidplan för projektet. Den är väldigt generell då beslutspunkter, entreprenadform och upphandlingar med mera påverkar hur projektet framskrider.

